

FORMAÇÃO DE JOVENS PROTAGONISTAS
PARA O MUNDO DO TRABALHO

CADERNO DO PARTICIPANTE

PROJETO DE VIDA

JAMIES THEW/SHUTTERSTOCK



FICHA TÉCNICA

INSTITUTO ALIANÇA

Diretor Executivo
Emilton Moreira Rosa

PROGRAMA COM.DOMÍNIO DIGITAL

Coordenação Geral
Adenil Vieira

Coordenação Pedagógica Nacional
Ilma Oliveira

Coordenação de Inserção Nacional
Silvana Campos

Coordenação de Gestão Nacional
Rebeca Ribas

Coordenação Região Norte
Márcio Lupi

Coordenação Região Nordeste
Eveline Correa

**Coordenação Específica -
Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC)**
Fábio Vieira
Micaías Paiva
Sérgio Júnior

**Coordenação Específica -
Contexto das Relações do Trabalho (CRT)**
Maxmiller Loiola

Coordenação de Inserção Estadual
Joana Brandão
Edmar Gonçalves

Coordenação de Gestão Estadual
Aparecida Carvalho

SISTEMATIZAÇÃO PROGRAMA COM.DOMÍNIO DIGITAL

Revisão Técnica e Sistematização final

- Eveline Correa
- Francisco Pontes Neto
- Ilma Oliveira
- Maxmiller Loiola
- Sérgio Jr

Projeto Gráfico e Diagramação

Gil Dicelli



APRESENTAÇÃO

CARO JOVEM,

Este encarte é para você começar a registrar ou rabiscar o seu Projeto de Vida. Quando falamos em Projeto de Vida, estamos pensando, como Paulo Freire, na capacidade humana de projetar o futuro para transformar o presente.

Projetar significa ter confiança de que a realidade pode ser diferente do que está sendo. Como não nascemos prontos, é através de nossa ação que vamos nos constituir. É, portanto, através do Projeto de Vida que exercitamos nossa capacidade de sonhar e de agir com atitude proativa, investindo na direção escolhida, que aponta para um mundo novo e melhor. Em outras palavras, é através do Projeto de Vida que fazemos nossas escolhas, ficamos prontos para aproveitar as oportunidades e nos apropriamos do comando de nossas vidas, nos posicionando com responsabilidade.

Uma pessoa que não tem um Projeto de Vida, fica

perdida, sem rumo, sem controle de sua própria vida, estagnada, ou sendo movida pela boa ou pela má sorte. No seu Projeto de Vida, você pode estabelecer várias coisas, como, por exemplo: que profissão pretende ter, que formação profissional buscar, o trabalho que você quer exercer, se vai constituir família, que amigos, parceiros, amores e afetos você quer conquistar, em que grupos você vai se engajar, a que comunidades ou tribos você vai pertencer.

São muitas as decisões e as perguntas e é claro que não temos respostas para todas elas, no mesmo momento e ao mesmo tempo. Por isso, é importante você compreender, em primeiro lugar, que o Projeto de Vida deve ser construído com muito empenho, de acordo com a percepção de sua realidade, de seus medos e desejos e com a reflexão de sua trajetória passada. Em segundo lugar, é preciso compreender que o Projeto de Vida deve ser construído calmamente e ser alimentado ao longo do tempo.

Ele deve apontar os objetivos e identificar os caminhos a tomar, a cada momento, a partir da definição de todos os passos que temos que dar, um após o

outro, num determinado horizonte de tempo. Escolher, corrigir, apagar, retomar, aprimorar, melhorar, rabiscar, transformar, fazer e refazer – são palavras que devem estar presentes nas mentes e nos corações de quem quer ir construindo seu Projeto de Vida, com determinação e amor.

Por isso é importante que você use lápis e borracha para preenchê-lo, pois nenhum projeto é definitivo. Com certeza você já tem um projeto, um sonho, um desejo, uma vontade. Pode estar longe ou pode estar perto. Pode não estar muito claro, nem muito pensado, mas pode ser muito sentido, mesmo que nunca tenha sido escrito. Nosso convite é começar a escrever o seu Projeto de Vida hoje, do seu jeito, com a clareza que você tem agora - e voltar a pensar nele outras vezes, com direito a aprofundar ou a mudar de ideia, passar a borracha e começar de novo.

O importante é que esse “valioso rascunho” possa ajudá-lo, como uma ferramenta, a trilhar seu caminho com autonomia, passo a passo, na construção do seu futuro.

ELABORANDO O PROJETO DE VIDA ¹

¹ Fonte: <http://www.mundojovem.com.br/artigos/projeto-de-vida-para-jovens-que-querem-mais>. Acesso 24.01.14

Quando uma pessoa reflete sobre o que é um Projeto de Vida, é importante conhecer-se para poder dar passos seguros rumo à realização pessoal e profissional. Assim, cada jovem, como pessoa saudável e feliz, terá a segurança necessária para ser protagonista da construção da sua história e da sociedade em que vive. Por isso é necessário organizar e planejar os rumos da própria vida.

Uma maneira de concretizar esse planejamento é, justamente, através da elaboração do Projeto de Vida. Ele é essencial para todo ser humano, é um caminho de opções e discernimento que influenciará os rumos de uma pessoa que quer ser feliz. Pensar e escrever o projeto de vida ajuda cada pessoa que o faz a encontrar os elementos necessários para que possa tomar decisões maduras e acertadas, contribuindo para sua realização como pessoa ativa na sociedade.

A construção do Projeto de Vida começa com uma pergunta existencial: **quem sou eu?**

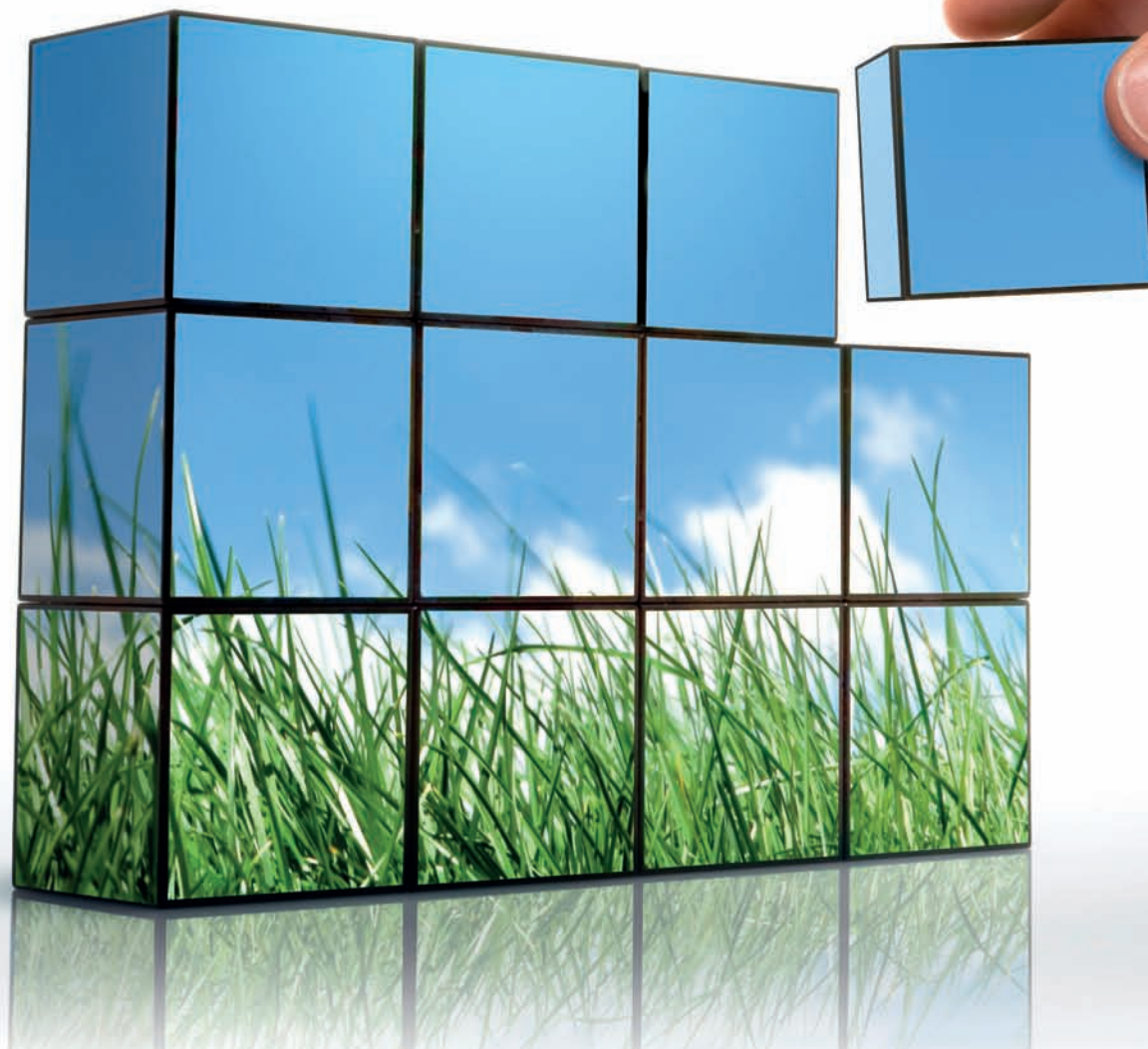
Para responder a esta questão é necessário recordar a história pessoal e procurar retomar, com a inteligência e com o coração, os caminhos por onde cada um andou até o momento presente. Esse exercício pode se tornar algo muito especial e prazeroso porque envolve, necessariamente, o

diálogo com outras pessoas. O ponto de partida poderá ser uma conversa com familiares ou pessoas próximas, escutando-os sobre os acontecimentos que o cercaram desde o seu nascimento.

A elaboração do Projeto de Vida é um processo contínuo, que se faz no cotidiano. Jamais poderá ser um trabalho para crescer e caminhar sozinho. **Depois** dessa primeira parte, a sugestão é você **ampliar um pouco mais o olhar**. Pensar as relações com Deus, consigo, com os outros, com as coisas; em casa, na escola, no grupo de amigos, de jovens, no trabalho.

Não é bom que o planejamento do projeto de vida seja um exercício para a autossuficiência, voltado só para a pessoa que o elabora. Ao contrário, é bom que seja um instrumento para a pessoa estar mais inteira, trabalhando para o crescimento do coletivo.

Um novo passo é pensar a pessoa e suas relações mais próximas e que tanto influenciam nossas escolhas. Chegou, então, o momento de conversar com os amigos, colegas do grupo de jovens, da escola e do trabalho. É indispensável nesse momento conversar sobre como anda a vida do planeta, como está o momento sociopolítico do



país, como se está cultivando ou não as relações interpessoais com o(a) namorado (a), com os amigos, com a turma do grupo de jovens, com o pessoal da escola e do trabalho etc. Uma pergunta fundamental é: **que projeto de vida quero construir?**

A ausência de um projeto de vida pode levar à perda da própria história, correndo também o risco de perder a própria identidade, bem como as perspectivas de futuro. **Sonhar o futuro mobiliza a razão e o coração frente ao novo que nos desafia a fazer parte e a ser construído.**

É uma experiência saudável e estimulante para toda pessoa, mas, para um jovem, é como uma fonte de inspiração para os ideais e as ações que certamente trarão felicidade para si e para outros.

ABRI A PORTA E ANTES DE ENTRAR,
REVI A VIDA INTEIRA.

PENSEI EM TUDO QUE É POSSÍVEL FALAR...
SINAIS DE BEM, DESEJOS VITAIS
PEQUENOS FRAGMENTOS DE LUZ...

FALAR DA COR DOS TEMPORAIS
DE CÉU AZUL, DAS FLORES DE ABRIL
PENSAR ALÉM DO BEM DO MAL
LEMBRAR DE COISAS QUE NINGUÉM VIU...!

(Quem sabe isso quer dizer amor – Milton Nascimento e Lô Borges)

NOME

ENDEREÇO

TELEFONE

EMAIL

UMA FRASE QUE
ME REPRESENTA

QUE PROJETO DE VIDA QUERO CONSTRUIR?

Como você imagina que seja a "*Estrada de Fazer, o Sonho Acontecer?*"

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS ²

² Fonte: Adaptado do texto de Carlos Martins – Consultoria em propaganda e marketing. <http://www.carlosmartins.com.br/habilidades.htm> acesso em 24.01.14

Ao nascer, cada um de nós traz consigo características individuais. Junto dessas características, trazemos outras que são herdadas de nossos pais, que herdaram de nossos avós e por aí vai... A soma de nossas características, o que herdamos e o que aprendemos com nossas experiências pessoais forma nossa personalidade.

Entender nossa personalidade direcionando-a para um projeto estratégico capaz de aproveitar nossas vocações pode ser a chave da transformação da vida pessoal e profissional. Não é uma tarefa rápida nem simples. É necessário preparar o terreno fértil para semear e desenvolver nosso futuro.

Como uma árvore que depende das condições do solo para crescer saudável e dar frutos, dependemos das condições onde crescemos. Desde o início da nossa vida, nos primeiros meses, essas condições começam a atuar em nossa formação. Nossos pais poderiam ser considerados os primeiros jardineiros. Além dos pais, os parentes, os professores, os amigos, as companhias, a mídia, a internet, etc. Todos contribuem como jardineiros dessa nossa árvore interior.

Reconhecer as condições em que crescemos a fim de analisar os nutrientes que faltam para fertilizar o solo que alimenta nossa seiva e fortalecer nossas raízes para enfrentar as intempéries, são desafios que todos enfrentamos até o fim da vida.

Vamos então, entender um pouco acerca de alguns conceitos que são chave para essa “virada” de posição:

HABILIDADES

São as capacidades técnicas para realizar determinadas tarefas, desenvolvidas a partir de teoria e prática. Por exemplo, dirigir um automóvel ou usar um computador. A maioria das profissões pode ser realizada graças às habilidades, por conta do conhecimento acumulado e das experiências prévias.

TALENTO

São capacidades que nascem com cada um e conduzem um desempenho satisfatório, tanto no aprendizado quanto na execução das habilidades. Por exemplo, o talento para negociar, inventar, comunicar. É diferente ter apenas habilidade do que ter, também, talento para executá-la. Uma pessoa com talento para uma determinada profissão é capaz de aprender a executar com muito mais facilidade as atividades.

COMPETÊNCIA

É a soma de talento com habilidades. Essa associação conduz a resultados superiores aos obtidos por pessoas que possuem apenas o talento ou habilidade, separadamente. Por exemplo, um corredor de Fórmula 1 é uma pessoa que soma a habilidade de dirigir automóveis com o talento

natural para disputar competições. Implica em dizer que quanto mais habilidades e talento, juntos, maior é a chance de sucesso.

CARACTERÍSTICAS PESSOAIS

Depende do conjunto de valores, crenças, características físicas, psicogenéticas e da influência do meio externo. Pode ser transformada ao incluir novas experiências, dependendo, ainda, da forma de vida de cada um.

DISPOSIÇÃO PARA A AÇÃO

Com tudo isso, se a pessoa não se dispuser a agir, a transformar toda essa energia canalizada de habilidades, talentos, competências e características em algo real, em uma atividade orientada e consciente em direção a um resultado, ela não sairá do campo dos desejos e dos sonhos, deixando de completar uma fase imprescindível do projeto, que está na concretização dos passos e da ação transformadora desta energia, em algo concreto.

Nossa proposta então é levar a vida para onde queremos chegar, com nossos sonhos, nossos valores, nossas habilidades, capacidades, talentos, competências e nosso poder de transformar e construir. E não deixar a vida nos levar... senão, onde chegaremos por esse caminho?



MINHA ÁRVORE

IDENTIFICANDO MINHAS FORTALEZAS E FRAGILIDADES

Quanto aos sentimentos em relação ao olhar dos outros (faça uma análise como você percebe os sentimentos das outras pessoas por você. Se sentem gratidão, afeto, se demonstram amizade):

PONTOS FORTES	PONTOS A MELHORAR

TALENTOS DO PROFISSIONAL DO FUTURO ³

³ Edson Rodriguez é coacher gerencial e Vice Presidente da Thomas Brasil (www.thomasbrasil.com.br), além de autor dos livros "Conseguindo Resultados através de Pessoas", "Futebol para Executivos" e "Por que alguns vendedores vendem mais que os outros?". Fonte: <http://extra.globo.com/noticias/economia/os-sete-talentos-do-profissional-do-futuro-105928.html> acesso em 24.01.14

Edson Rodriguez

Habilidades que eram pouco requisitadas no passado agora são consideradas essenciais.

Autogerenciamento: capacidade do indivíduo em se automotivar, disciplinar, cobrar e avaliar os resultados obtidos. Em suma, ele deve ser capaz de realizar projetos, desempenhar tarefas, buscar soluções e identificar formas de implementar essas soluções.

Comunicação Múltipla: habilidade de se comunicar de modo realmente eficaz em inglês. Essa deve ser a primeira prioridade na área de línguas estrangeiras, salvo casos específicos, e antes de sair para uma terceira língua, certificar-se de que o inglês está realmente bom. Outras formas de comunicação é explorar, conhecer o máximo e manter-se atualizado com relação a blogs, twitter, internet, intranet, processos e sistemas de informação e transmissão de dados.

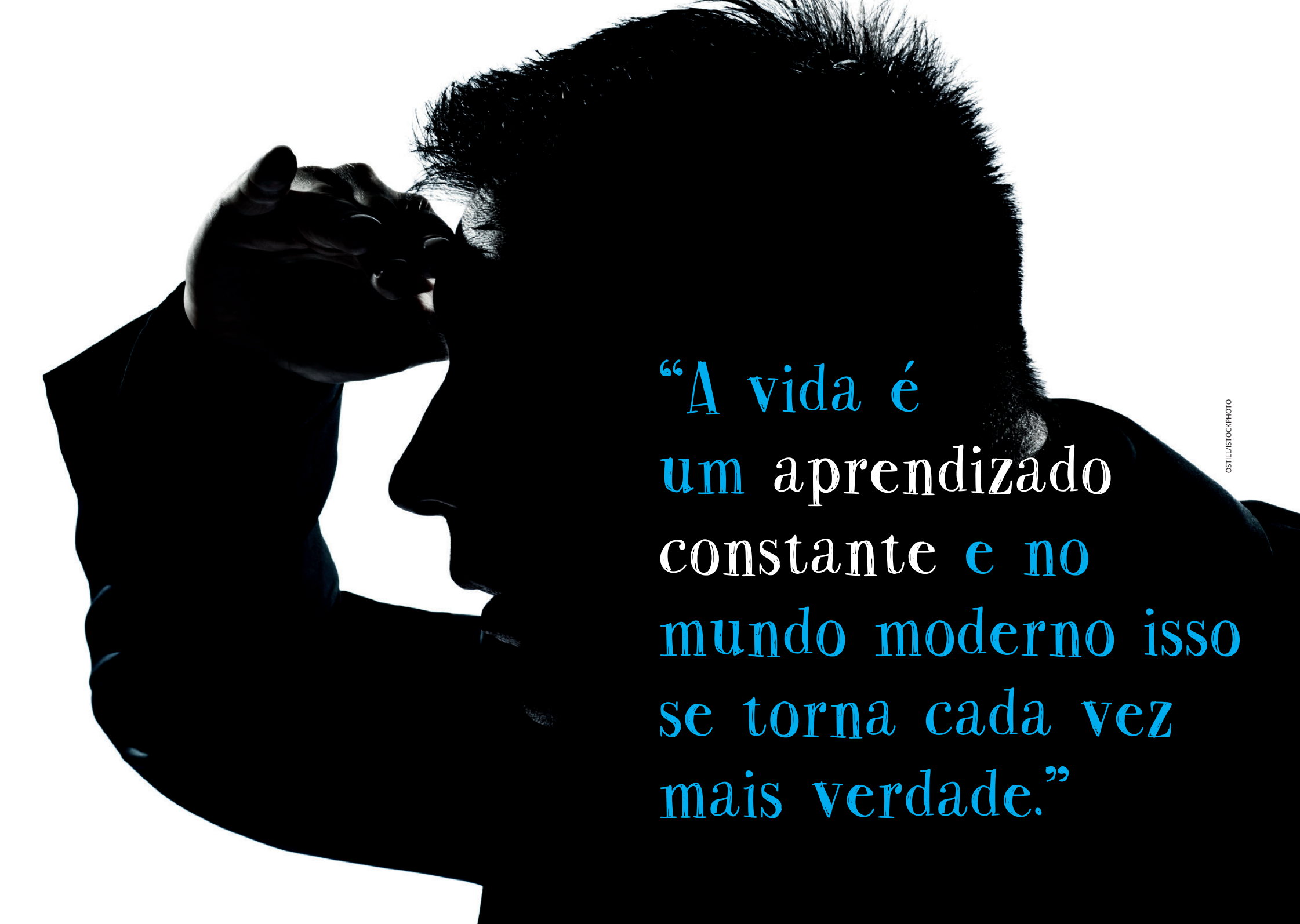
Negociação: dedique especial atenção às suas habilidades no quesito capacidade de negociação, isso é, procure apresentar ideias de modo claro e convincente, argumentar de forma positiva, franca e objetivamente e ouça com atenção as objeções para construir formas convincentes de superá-las.

Adaptabilidade: o profissional do futuro não deve apenas assumir uma posição de aceitar as mudanças, mas sim procurar prevê-las e antecipar-se a elas. A capacidade de facilitar o processo de mudanças, quaisquer que sejam, para as pessoas à volta também é uma característica importante e uma habilidade a ser cultivada.

Educação Contínua: a vida é um aprendizado constante e no mundo moderno isso se torna cada vez mais verdade. Novas descobertas e processos mais eficazes surgem a cada momento. Por isso, o processo de treinamento e desenvolvimento de um profissional de sucesso ocorre por toda a sua vida. Ele tem que estar constantemente se atualizando, buscando novos conhecimentos e novas abordagens.

Domínio da Tecnologia faz diferença. É imprescindível buscar, usar e fomentar o uso de tecnologia de ponta além de decretar sua própria obsolescência e partir para patamares mais altos de tecnologia.

Foco nos Resultados: as pessoas são avaliadas por suas ações e pelo resultado obtidos. Por isso, reflita sobre qual é o resultado que se busca e procure identificar o que agrega valor em termos de custos/esforços e centrar-se nisso.



“A vida é
um aprendizado
constante e no
mundo moderno isso
se torna cada vez
mais verdade.”



PENSEI NO TEMPO E ERA TEMPO DEMAIS...

MAS SE VOCÊ QUISER TRANSFORMAR
O RIBEIRÃO EM BRAÇO DE MAR

VOCÊ VAI TER QUE ENCONTRAR
AONDE NASCE A FONTE DO SER...

TEMPO

Será que, quando pensamos no tempo para realizarmos nossos sonhos, construirmos nossa meta, organizarmos nossos caminhos, sempre nos parece que é necessário “tempo demais”?

No entanto, para ampliarmos nossos horizontes, transformarmos um pequeno “riacho”, um “ribeirão”, em algo maior, em um “braço de mar”, precisamos identificar com o que contamos, de partida.

Vamos fazer esse mergulho? Vamos contatar nossa Fonte interna?

COMO POTENCIALIZAR MEUS TALENTOS?

EM UM ANO		
FUNÇÃO	MINHAS HABILIDADES	HABILIDADES QUE PRECISO MELHORAR/ POSSO DESENVOLVER

MEUS SONHOS PODEM TORNAR-SE REALIDADE?

SONHO → META		É ATINGÍVEL?	5 PASSOS QUE NECESSITO PARA TORNAR ESSE SONHO REALIDADE	INVESTIMENTO PARA QUE ESSA AÇÃO SE CONCRETIZE	ATÉ QUANDO - TEMPO	REALIZADO/ NÃO REALIZADO

MEUS SONHOS PODEM TORNAR-SE REALIDADE?

SONHO → META		É ATINGÍVEL?	5 PASSOS QUE NECESSITO PARA TORNAR ESSE SONHO REALIDADE	INVESTIMENTO PARA QUE ESSA AÇÃO SE CONCRETIZE	ATÉ QUANDO - TEMPO	REALIZADO/ NÃO REALIZADO

A ESTRADA 4

Cidade Negra

Você não sabe
O quanto eu caminhei
Pra chegar até aqui
Percorri milhas e milhas
Antes de dormir
Eu nem cochilei
Os mais belos montes
Escalei
Nas noites escuras
De frio chorei, ei, ei
Ei! Ei! Ei! Ei! Ei!...(2x)

A vida ensina
E o tempo traz o tom
Pra nascer uma canção
Com a fé do dia a dia
Encontro a solução
Encontro a solução...

Quando bate a saudade
Eu vou pro mar
Fecho os meus olhos
E sinto você chegar
Você, chegar...

Psicon! Psicon! Psicon!

Quero acordar de manhã
Do teu lado
E aturar qualquer babado
Vou ficar apaixonado
No teu seio aconchegado

Ver você dormindo
E sorrindo
É tudo que eu quero pra mim
Tudo que eu quero pra mim...

Quero!
Quero acordar de manhã
Do teu lado
E aturar qualquer babado
Vou ficar apaixonado
No teu seio aconchegado
Ver você dormindo
É tão lindo
É tudo que eu quero pra mim
Tudo que eu quero pra mim...

Você não sabe
O quanto eu caminhei
Pra chegar até aqui
Percorri milhas e milhas
Antes de dormir
Eu nem cochilei
Os mais belos montes
Escalei
Nas noites escuras
De frio chorei, ei, ei
Ei! Ei! Ei! Ei! Ei!...

Together..Together..

Meu caminho só meu pai
Pode mudar
Meu caminho só meu pai
Meu caminho só meu pai...
Together..Together..(2x)



⁴ Fonte: <http://letras.mus.br/cidade-negra/45268/>
Acesso em 02.10.2013

MINHA ESTRADA

E se você pudesse visualizar a sua ESTRADA, onde ela te levaria?

INTERESSES... VONTADES... NECESSIDADES... PRIORIDADES

Agora que Você caminhou até aqui ...
que tal rever prioridades?

DESEJOS		NECESSIDADES
	Estar mais tempo com o melhor amigo ou melhor amiga	
	Fazer academia	
	Namorar	
	Participar de processo seletivo	
	Ficar no facebook	
	Passear, visitar parentes em outras cidades	
	Dormir mais, já que concluiu o Ensino Médio	
	Organizar currículo e deixar em empresas que estão realizando contratações	
	Ajudar nas atividades domésticas de minha casa	
	Estudar para provas de concursos	

DESEJOS		NECESSIDADES
	Iniciar um trabalho	
	Conversar mais com os meus pais	
	Fazer uma Faculdade	
	Ir ao Estádio ver os jogos do time favorito	
	Aproximar-se mais de Deus	
	Fazer um trabalho comunitário/ solidário	
	Ler um bom livro	
	Fazer cursos complementares, para aumentar chances de contratação profissional	
	Fazer uma revisão geral na Saúde	
	Cumprir pelo menos, uma meta de seu Projeto de Vida	
	(outro) _____	

PLANO DE AÇÃO

REVENDO SONHOS E METAS

Você lembra do Quadro que organizamos na primeira semana de Projeto de Vida? Como estão as Metas que você estabeleceu? Vamos voltar ao exercício de transformar Sonhos em Metas? Escolha 02 Metas: uma Pessoal; e uma Escolar ou Profissional. Descreva quais ações você pode começar a realizar, a partir de **AGORA!**

META PESSOAL		AÇÕES
	NESTE MÊS	<div style="border: 1px solid #00a0e3; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid #00a0e3; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid #00a0e3; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid #00a0e3; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid #00a0e3; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div>
	ATÉ O FINAL DO SEMESTRE	<div style="background-color: #e0e0e0; border: 1px solid #00a0e3; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="background-color: #e0e0e0; border: 1px solid #00a0e3; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="background-color: #e0e0e0; border: 1px solid #00a0e3; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="background-color: #e0e0e0; border: 1px solid #00a0e3; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div>

PLANO DE AÇÃO

REVENDO SONHOS E METAS

META PESSOAL		AÇÕES					
	ATÉ O FINAL DO ANO	<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>					
	EM CINCO ANOS	<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>					

PLANO DE AÇÃO

REVENDO SONHOS E METAS

META ESCOLAR OU PROFISSIONAL		AÇÕES					
	NESTE MÊS	<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>					
	ATÉ O FINAL DO SEMESTRE	<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>					

PLANO DE AÇÃO

REVENDO SONHOS E METAS

META ESCOLAR OU PROFISSIONAL		AÇÕES					
	ATÉ O FINAL DO ANO	<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>					
	EM CINCO ANOS	<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>					

EXERCÍCIO PARA O FUTURO

Essa página será sua companheira, na averiguação de seus avanços. Você não vai preenchê-la agora, pois ela é um exercício do Futuro... mas já tenha em mente as ações/ atividades que você descreveu para cada período de tempo, e se esforce em cumprir o planejado.

Descreva as atividades que você conseguiu realizar e os que você não conseguiu realizar, de acordo com o tempo.

META PESSOAL

AÇÕES X TEMPO	ALCANÇOU	NÃO ALCANÇOU
NESTE MÊS		
ATÉ O FINAL DO SEMESTRE		
NO FINAL DO ANO		
EM CINCO ANOS		

EXERCÍCIO PARA O FUTURO

META ESCOLAR OU PROFISSIONAL

AÇÕES X TEMPO	ALCANÇOU	NÃO ALCANÇOU
NESTE MÊS		
ATÉ O FINAL DO SEMESTRE		
NO FINAL DO ANO		
EM CINCO ANOS		

Refleta sobre os avanços alcançados, ressalte-os, compartilhe suas vitórias, elas são IMPORTANTES!!!!
Mas não deixe de analisar aquelas ações as quais você se propôs realizar, e que “ficaram no caminho”...
Por que isso aconteceu?
É possível recolocá-las novamente no seu planejamento, e ganhar essa etapa?
Vamos lá: **VOCÊ PODE!**

NA CONSTRUÇÃO DE NOSSA ESTRADA, SÃO REALMENTE, MUITOS OS ELEMENTOS QUE CONTAM. PLANEJAMOS PASSOS, ORGANIZAMOS AÇÕES, VISLUMBRAMOS RESULTADOS... MAS, HÁ UMA DIMENSÃO IMPORTANTE QUE MUITAS VEZES FICA DE LADO - **A FINANCEIRA**. ELA PODE FAZER UMA GRANDE DIFERENÇA, QUANDO ASSOCIADA A ORGANIZAÇÃO DO NOSSO COTIDIANO, QUANDO ESTABELECEMOS METAS DE CURTO, MÉDIO E LONGO PRAZOS.

VAMOS ENTENDER UM POUCO MAIS SOBRE ISSO?

EDUCAÇÃO FINANCEIRA: UMA DEMONSTRAÇÃO DE BONS RESULTADOS ⁵

Cláudio Boriola*

A omissão da escola em relação a noções do comércio, economia, de impostos e de finanças tem uma consequência perversa: a maioria das pessoas, quando adulta, continua ignorando esses assuntos e segue sem instrução financeira e sem habilidade para manejar dinheiro. As consequências se tornam mais graves se levarmos em conta que ninguém, qualquer que seja a sua profissão, está livre dos problemas ligados ao mundo do dinheiro e dos impostos.

É importante tomar consciência da necessidade de **alfabetização financeira**, o que pode ocorrer por iniciativa própria, por orientação dos pais ou por conselhos de amigos. Infelizmente, para muitas pessoas o alerta chega em decorrência de algum desastre financeiro.

Há uma multidão de adultos, de diferentes profissões, que não se sentem confortáveis com as questões relacionadas ao dinheiro. Uma saída importante é buscar a própria educação financeira fora da escola convencional – e já que estamos trabalhando com nosso Projeto de Vida, o momento e o lugar são oportunos!

As opções para uma boa instrução financeira são bastante acessíveis. Cursos, seminários, palestras, treinamentos jor-

nais, livros, revistas especializadas e jogos educativos, são formas alternativas ou complementares para um aprendizado.

Assim que você se disponha a estudar e comece a se familiarizar com os conceitos financeiros, o próximo passo é elaborar o seu *balanço patrimonial*, cujo conteúdo é praticamente o mesmo utilizado pelas empresas. O balanço patrimonial utiliza duas colunas: uma à esquerda, mostra os ativos e outra à direita, mostra os passivos e o patrimônio líquido. Se uma empresa listar tudo o que ela tem em bens e direitos e diminuir todas as dívidas e obrigações, o saldo que resta é o patrimônio líquido, a verdadeira riqueza pertencente aos acionistas.

Para uma família não é diferente. No balanço patrimonial de uma família muda-se apenas o tipo de ativos e, eventualmente, o tipo das dívidas. O ideal é elaborar uma demonstração de resultado mensalmente, para ver como andam seus ganhos, seus gastos e o saldo, que pode ser um superávit ou um déficit. Na linguagem empresarial, um lucro ou um prejuízo. A demonstração de resultado de uma família não é diferente: tudo o que você tem a fazer é :

- > lançar os seus ganhos em uma linha,
- > listar seus gastos em outra linha e
- > encontrar a diferença, que será uma sobra ou uma falta.

⁵ Cláudio Boriola é consultor financeiro, palestrante especialista em Economia Doméstica e Direitos do Consumidor. Autor de Paz, Saúde e Crédito - O livro que vai mudar a sua vida. Fonte: http://carreiras.empregos.com.br/carreira/administracao/planejamento/010805-educacao_financeira.shtm acesso em 24.01.14



EDUCAÇÃO FINANCEIRA: UMA DEMONSTRAÇÃO DE BONS RESULTADOS

Classifique suas despesas: a tarefa de gerenciar gastos exige alguma metodologia. Seja em uma empresa, seja na vida familiar, não se pode sair cortando despesas de qualquer jeito, sem ordem nem método. Para que você possa fazer um exame criterioso das suas despesas é necessário organizá-las, e a melhor maneira de fazê-lo é adotar uma classificação em quatro categorias:

- > **OF (Obrigatórias Fixas):** Aluguel, IPTU, IPVA, condomínio, etc.
- > **NOF (Não Obrigatórias Fixas):** Empregada, plano de saúde, assinatura de jornal e revistas, TV a cabo, taxa de clube, seguro do carro.
- > **OV (Obrigatórias Variáveis):** Alimentação, vestuário, higiene, limpeza, energia, água, telefone, escola, remédios, combustíveis, manutenção do carro.

Essa classificação é importante como ferramenta para o gerenciamento do orçamento familiar e tem uma lógica simples, mas eficiente.

Lembre ainda que certas despesas ocorrem sempre na mesma época do ano, como o imposto predial (IPTU), o

imposto sobre veículo (IPVA), a aquisição de material escolar no início do ano letivo, e outros exemplos conhecidos. Portanto, é recomendável e útil ter um orçamento para o período de janeiro a dezembro, a fim de obter uma visão do ano inteiro. Muitas pessoas ficam empolgadas com o aumento do caixa nos meses de novembro e dezembro, gastam mais do que deviam e sofrem no próximo ano inteiro.

Qualquer que seja a situação da sua família é importante estabelecer metas de poupança e gerenciar os gastos. O orçamento é uma espécie de bússola que diz aonde a família quer chegar ao final de um período. A única forma de atingir a meta de poupança é por as contas na ponta do lápis e monitorar os gastos com base no fluxo de caixa planejado.

O que deve ser ressaltado é que você *não deve correr riscos* na gestão do seu fluxo de caixa familiar e depois utilizar a poupança acumulada. Se fizer isso, no fundo você estará substituindo velhas despesas familiares por outro tipo de despesas derivadas dos ativos ruins.

Não esqueça que **o seu sucesso financeiro depende exclusivamente de você mesmo.**

Boa sorte e sucessos nas finanças!





Agora que já sabemos da importância e o impacto do planejamento financeiro na construção de seu projeto pessoal e profissional, vamos aprender a administrar nossas finanças? ¹

EDWARD WESTMACOTT/SHUTTERSTOCK

MÊS		
		VALOR
RECEITAS	Salário	
	Aluguel	
	Pensão	
	Horas extras	
	13º salário	
	Férias	
	Outros	
	Total	R\$

Despesas	Categoria	Despesa		
FIXAS Aquelas que têm o mesmo montante mensalmente	Habitação	Aluguel		
		Condomínio		
		Prestação da casa		
	Transporte	Prestação do carro		
		Prestação da moto		
	Saúde	Plano de saúde		
	Educação	Faculdade		
		Curso		
	Impostos	IPTU		
		IPVA		
	Outros			
	Total despesas fixas		R\$	

Despesas	Categoria	Despesa	
VARIÁVEIS Aquelas que acontecem todos os meses, mas podemos tentar reduzir	Habitação	Luz	
		Água	
		Telefone	
		Telefone Celular	
		Gás	
		Internet	
	Transporte	Metrô	
		Ônibus	
		Combustível	
		Estacionamento	
	Alimentação	Supermercado	
		Feira	
		Padaria	
	Saúde	Medicamentos	
	Cuidados pessoais	Cabeleireiro	
		Manicure	
		Academia	
	Total despesas variáveis		R\$

Despesas	Categoria	Despesa	
<p>EXTRAS São as despesas extraordinárias para as quais precisamos quando acontecerem</p>	<p>Saúde</p>	Médico	
		Dentista	
		Hospital	
	<p>Educação</p>	Material escolar	
<p>Total despesas extras</p>		<p>R\$</p>	

Despesas	Categoria	Despesa		
<p>ADICIONAIS Aqueles que não precisam acontecer todos os meses</p>	<p>Lazer</p>	Viagens		
		Cinema		
		Restaurantes		
	<p>Vestuário</p>	Roupas		
		Calçados		
		Acessórios		
	<p>Outros</p>	Presentes		
<p>Total despesas adicionais</p>		<p>R\$</p>		

SALDO

Receita

Investimentos

Despesas fixas

Despesas variáveis

Despesas extras

Despesas adicionais

Saldo

R\$

E então, vamos refletir sobre os “presentes”, as oportunidades, os instantes que a Vida, de forma generosa nos oferece... o que fazemos **com cada um deles?**

A PEDRA II

O distraído nela tropeçou,

O bruto a usou como projétil.

O empreendedor, usando-a, construiu.

O camponês, cansado da lida, dela fez assento.

Para meninos, foi brinquedo,

Drummond a poetizou.

Já, David com ela matou Golias, e

Michelangelo transformou-a na mais bela escultura...

Em todos esses casos, a diferença não esteve na pedra, mas no homem!

E você, o que faria com ela?

Que você possa “correr à frente do Sol”, fazendo com que sua Luz e sua Energia banhem seu rosto de frente, quando você se virar e olhar para ele!

Invista em seus sonhos, suas capacidades, talentos, habilidades e competências...

Alie a **sorte** de ter uma vida inteira para construir e viver, com o **esforço** de direcioná-la para o caminho que fará com que seus sonhos aconteçam!

**Um Feliz Presente
e um Feliz futuro para Você!**

^I Fonte: A tabela completa com todas as fórmulas está disponível na internet em forma de planilha. Acesse o link: <http://www.tveducacaoofinancaira.com.br/planilha.asp> acesso 23.01.14

^{II} Fonte: <http://www.imotion.com.br/frases/?p=9491> acesso em 23.01.14

Cole seu Trevo aqui!







PARCEIRO CERTIFICADOR



PROEX
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

PARCEIROS ESTRATÉGICOS



PARCEIROS FINANCIADORES

CEARÁ



RIO DE JANEIRO



SIMÕES FILHO



