

MEU PROJETO DE VIDA



UM MILHÃO DE JOVENS

neo

UM MILHÃO DE OPORTUNIDADES

ENCARTE

MEU PROJETO DE VIDA

3º BIMESTRE

Parceiros Regionais



Agência Executora



Aliança NEO Brasil



Parceiro Colaborador



Apoio



FICHA TÉCNICA

Responsável Técnico:

Ilma Oliveira

Elaboração dos Planos de Aulas:

Elaine Vasconcelos Nunes Viana

Concepção do Itinerário Formativo, Coordenação, Supervisão:

Ilma Oliveira

Revisão Ortográfica:

Márcio Lupi

Projeto Gráfico e Editoração

Micaías Paiva

Equipe de Facilitadores:

Daniel Barros

Elaine Vasconcelos Nunes Viana

Ilma Oliveira

Márcio Lupi

Paulo Diego Brito

Roberta Albuquerque

As opiniões expressas nesta publicação são de responsabilidade exclusiva dos autores e não necessariamente refletem o ponto de vista do Diretório Executivo do BID, tampouco dos países pelo BID representados. Igualmente não necessariamente refletem o ponto de vista do FOMIN, International Youth Foundation (IYF) ou dos sócios corporativos do NEO, nem mesmo dos aliados da Aliança NEO Brasil.

Copyright ©2019 Banco Interamericano de Desenvolvimento, na qualidade de administrador do FOMIN. Todos os direitos reservados. Este documento pode ser reproduzido livremente sem fins comerciais. Não é autorizado o uso comercial desta obra.

Sumário

APRESENTAÇÃO	5
Projeto de vida, pra quê?.....	8
AULA 1 - PÁRA-BRISA E RETROVISOR	9
AULA 2 - Dimensões da vida!	10
AULA 3 - Considere as funções que você exerce hoje.....	11
AULA 4 - Cole aqui sua tarjeta!	13
AULA 5 - Elaborando meus valores, minha Missão e minha Visão pessoal!	16
AULA 7 - PROJETO DE VIDA	19
AULA 8 - Projetando meu Futuro!	20
AULA 09 - PROJETO DE VIDA	23
AULA 10 - Projetando meu futuro 3.....	25

APRESENTAÇÃO

O Caderno

Toquinho

Sou eu que vou seguir você
Do primeiro rabisco até o bê-a-bá
Em todos os desenhos Coloridos vou estar
A casa, a montanha, duas nuvens no céu
E um sol a sorrir no papel

Sou eu que vou ser seu colega
Seus problemas ajudar a resolver
Te acompanhar nas provas bimestrais
Você vai ver
Serei de você confidente fiel
Se seu pranto molhar meu papel

Sou eu que vou ser seu amigo
Vou lhe dar abrigo
Se você quiser
Quando surgirem seus primeiros raios de mulher
A vida se abrirá num feroz carrossel
E você vai rasgar meu papel

O que está escrito em mim Comigo ficará guardado
Se lhe dá prazer
A vida segue sempre em frente
O que se há de fazer
Só peço a você um favor
Se puder
Não me esqueça num canto qualquer

Querido/a estudante,

Esta canção de Toquinho inspira a nossa aspiração em relação ao Encarte de Projeto de Vida que lhe entregamos agora: queremos que ele seja um companheiro muito próximo na nossa caminhada. Que possa lhe ajudar a rever pontos de vista que mudam durante a vida, mas que podem lhe ajudar a identificar o que é essencial, o que você não quer perder e ter ciência das mudanças ocorridas: por que ocorreram? É essa mesma direção?

Um Projeto de Vida nunca é algo acabado. Ele será sempre aberto e flexível. Mas, assim como um navegador precisa de uma bússola para direcionar a rota da navegação, o Projeto de Vida elaborado poderá lhe ajudar como uma bússola na concretização daquilo que pulsa como desejo mais forte e profundo.

Siga sempre em frente! Conte conosco.



PROJETO DE VIDA

Projeto de vida é um processo de planejamento no qual os indivíduos se conhecem melhor, identificam seus potenciais, interesses e paixões e estabelecem estratégias e metas para alcançar os seus próprios objetivos e atingir a sua realização em todas as dimensões. Não é um roteiro fechado – pelo contrário, deve ser flexível -, mas precisa conectar a história de cada pessoa, o contexto em que vive e suas expectativas futuras.

Site porvir <http://porvir.org/projeto-de-vida/> acesso em 10/09/2018

Não Deixe de Sonhar

Chimarruts

Se alguém te encontrar e perguntar por mim,
Pode dizer que eu vim pra falar
O que ninguém mais fala,
E não quer acreditar...
Quando ouvir alguém dizer que já não sonha mais,
É bom saber que é capaz de morrer,
Quem não tem esperança,
Que não faz nada nascer ..
Preste atenção,
Não abra mão dos próprios sonhos...
Não tem perdão,
Não deixe de sonhar,
Não deixe de sorrir,
Pois não vai encontrar
Quem vá sorrir por ti ..
Se alguém te encontrar e perguntar por mim,
Pode dizer que eu vim pra falar
O que ninguém mais fala,
E não quer acreditar...
Quando ouvir alguém dizer que já não sonha mais,
É bom saber na paz que é capaz de morrer,
Quem não tem esperança,
Não quer fazer nascer ..
Preste atenção,
Não abra mão dos próprios sonhos...
Não tem perdão, não...
Não deixe de sonhar,
Não deixe de sorrir,
Pois não vai encontrar
Quem vá sorrir por ti...



Projeto de vida, pra quê?

Uma das características da vida é que ela muda.

No momento em que você se sente desorientado ou simplesmente deseja descobrir as suas prioridades, esta é a hora de recorrer a um Projeto de Vida.

A grande vantagem de ter um Projeto de Vida é que ele pode dar estrutura para a sua vida enquanto você cresce, amadurece e se transforma, ao longo dos anos.

Não se trata de matemática, mas há muita lógica nisso. Um Projeto de Vida é um mapa aproximado dos passos que você dará na busca de atingir sonhos, objetivos, desejos e metas.

Nem tudo dará certo, é claro, porque ninguém tem controle sobre tudo o que compõe sua existência. Mas é preciso saber que uma meta não é um desejo. É bem diferente.

Desejo tem como sinônimos: aspiração, expectativa e cobiça. Meta é outra coisa.

Toda meta é clara, objetiva e específica. Pode ser descrita com rapidez e facilidade e também ser medida. Ao final, você será capaz de saber se a alcançou ou não.

Muitas importantes universidades não se preocupam em dar uma só hora de aula sobre o tema "estabelecimento de metas". Parece que as pessoas que elaboram as grades curriculares são cegas para a importância de se ter metas para conseguir qualquer nível de sucesso. E se você não ouve falar de metas até chegar à idade adulta, como acontece com tantos, não terá a menor ideia da importância que elas têm em tudo o que faz. Estabelecer metas para este momento, para toda a vida é indispensável e imprescindível.

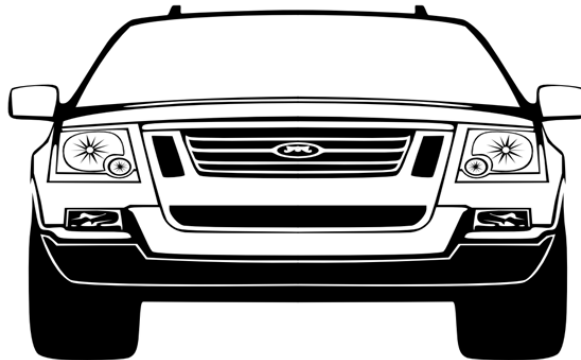
"Você estabeleceu metas claras, por escrito, para o seu futuro e fez planos para concretizá-las?"

O que você acha de dar um passo em relação ao seu futuro e elaborar O SEU PROJETO DE VIDA e "ver-se mais de perto", conhecer melhor as suas intenções e calcular o que será preciso para atingi-las? Depois disso, tudo será mais claro para pô-las em prática e tomar o seu próprio rumo.

<http://profissaoatitude.com.br/Blog/Post/2200903> texto adaptado, acesso em 10/09/2018

AULA 1 - PARA-BRISA E RETROVISOR

O que essa imagem representa para você?



Imagine que você está sentado nesse carro, que você é o condutor nesse momento.

- Pense e registre no para-brisa do carro um sonho, um desejo que você tem hoje vivo e presente em seus pensamentos.

Lembre-se que o para-brisa te dá uma visão de futuro, é amplo e te leva a olhar para frente.

- Registre em seguida, nos retrovisores, sonhos que você já teve, mas que ficaram para trás, não fazendo mais parte de seu projeto de vida hoje.

Atenção para os retrovisores! Eles nos dão a possibilidade de olhar para trás para termos uma referência, existem apenas para nos lembrar quem fomos ajudar em quem queremos nos tornar.

“Sabe por que o retrovisor é menor que o para-brisa? Porque o caminho que tens à frente é mais importante que o que deixou para trás.”

Autor Desconhecido

Lembram das placas que trocamos no início da aula de hoje?

Qual daquelas placas você colocaria em seu carro? Qual delas teve mais significado para você?

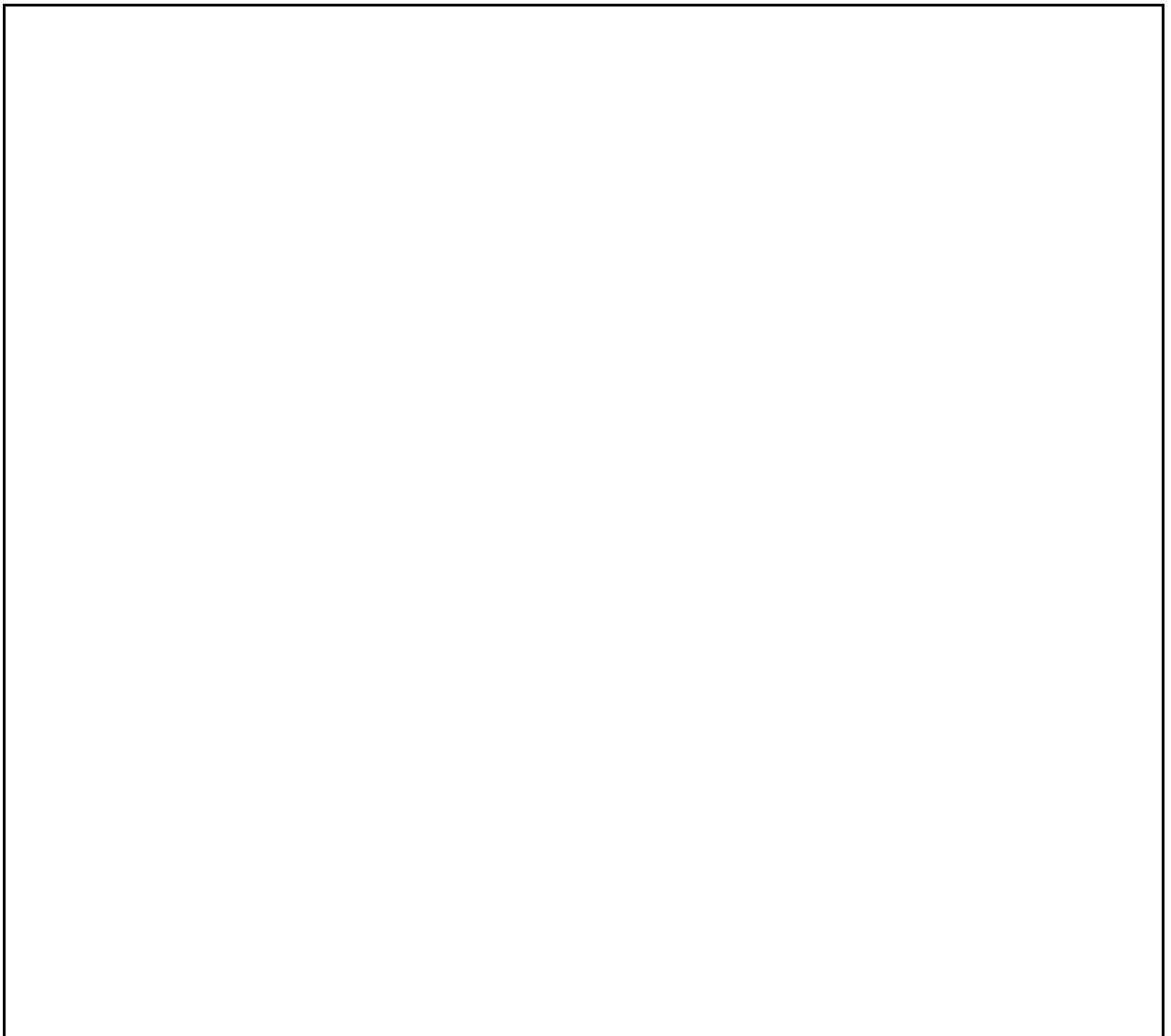
Transcreva o que estava escrito na placa que você escolheu:

Que tal você ampliar o olhar e perceber que existem várias dimensões na vida? Você já parou para pensar nisso? Já se imaginou como um ser interdimensional? Nessa aula 2 de Projeto de vida, você terá a oportunidade de refletir sobre isso e perceber como cada uma dessas dimensões estão em relação às outras!

AULA 2 - Dimensões da vida!

- **Vermelho**: dimensão da afetividade
- **Laranja**: dimensão das relações interpessoais
- **Azul**: dimensão da minha vida acadêmica/ continuidade dos estudos
- **Branco**: dimensão da Transcendência
- **Amarelo**: dimensão da vida profissional e do trabalho
- **Verde**: dimensão da participação social e cidadã

COLE AQUI O SEU GRÁFICO!



Agora, é hora de perceber os papéis e as funções que você exerce no dia a dia e como isto está muito relacionado às dimensões da vida e aos seus desejos mais profundos. O convite, agora, aponta para refletirmos sobre estes aspectos e para fazermos uma avaliação profunda, orientados pela "lente do amor!". Então, vamos lá? Muita coragem e amorosidade, hein!?!

AULA 3 - Considere as funções que você exerce hoje.

A cada dia temos diferentes funções e responsabilidades.

A cada dia temos diferentes "rótulos" que nos qualificam por causa das várias ações que exercemos em todas as áreas da nossa existência.

O que são estas funções?

Elas podem ser:

- filho / filha
- estudante
- namorado / noivo
- pai / mãe
- estudioso de música
- marido / esposa
- amigo / colega
- irmão / irmã
- estudante de filosofia por conta própria (?)
- praticante de esporte
- estudioso da Bíblia
- colaborador de uma empresa
- Colaborador em uma empresa aos fins de semana
- fotógrafo
- patrão
- pintor de quadros
- viajante
- livre pensador...

Crie agora a sua própria lista de funções. Para isso, responda a seguinte pergunta:

"Quais são as funções que mais o(a) identificam neste momento presente?"¹

¹ <http://profissaoatitude.com.br/Blog/Post/2200903> texto adaptado, acesso em 10/09/2018

Minha lista de funções:

Funções:	Como me avalio?	Quais os sentimentos que predominam?
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

Como lidar com a afetividade daqueles e daquelas que vivem mais próximos de mim? É simples: respeitar seus limites, defeitos e qualidades.

O autoconhecimento da dimensão afetiva, ou seja, aquilo que nos emociona e sentimos, ajuda nas inúmeras decisões do dia a dia e do mesmo modo na resolução de conflitos de natureza pessoal e interpessoal. É importante vermos o que estamos sentindo sobre uma determinada situação. Isso vai ajudar tanto no conhecimento de qualidades pessoais (autoestima), quanto na qualidade do relacionamento familiar.

Sabemos que nessa jornada para a construção do Projeto de Vida você teve muitas oportunidades de refletir sobre si mesmo/a. O autoconhecimento é uma decisão e um caminho a ser percorrido durante toda a vida.

Na elaboração deste Projeto, fazer paradas estratégicas é sempre importante, pois são oportunidades para seguirmos no processo do conhecimento, especialmente identificando habilidades - algumas delas, descobertas com a experiência do dia a dia.

Nesta aula, você terá esta possibilidade: fazer uma "parada" para identificar suas habilidades... Vamos em frente!

AULA 4 - Cole aqui sua tarjeta!



Quem descobriu que era você o autor dessas frases?

Pensando sobre as Habilidades importantes para o Projeto de Vida!



Principais habilidades que você possui e são importantes para a concretização de seu projeto de vida:

HABILIDADES	PORQUE SÃO IMPORTANTES?

Na vida cotidiana, o desenvolvimento de habilidades ajuda os estudantes a:

- Encontrar novas maneiras de pensar e resolver problemas;
- Reconhecer o impacto de suas ações e ensiná-los a assumir a responsabilidade pelo que fazem, em vez de culpar os outros;
- Construir confiança tanto em habilidades faladas como em colaboração e cooperação em grupo;
- Analisar opções, tomar decisões e entender por que elas fazem certas escolhas fora da sala de aula;
- Desenvolver um maior senso de autoconsciência e apreciação pelos outros.

Além disso, há algumas habilidades de vida que são a base para todo esse processo e podem ajudar a desenvolver outras competências socioemocionais. Veja a seguir:

Comunicação

Habilidades de comunicação são fundamentais para a vida e o trabalho. Comunicação refere-se à capacidade de transmitir informações a outras pessoas, seja verbalmente, por escrito e por meio da linguagem corporal.

Esta é uma habilidade importante, já que ajuda a criança a aprender a se comunicar com seus pais, colegas e professores, o que leva a uma socialização melhor.

Cooperação

A melhor maneira dos alunos desenvolverem habilidades sociais é colaborando com os outros. É indispensável, atualmente, a capacidade de trabalhar bem em equipe e ter noção sobre a importância da coletividade. Isso porque quando os alunos trabalham juntos em um projeto, eles têm objetivos e interesses comuns – o que os levam a desenvolver maturidade para lidar com críticas construtivas, confiar nos outros e cumprir promessas.

Ter consciência de que socialmente tudo se constrói com o trabalho coletivo torna o aluno um melhor cidadão, assim como um indivíduo mais empático e respeitoso.

Criatividade

A criatividade importa como uma habilidade de vida em qualquer idade e em qualquer setor, porque é fundamental para passar pelas mudanças recorrente ao nosso mundo moderno.

É também sobre o uso de novas formas de pensar e estruturar algo.

A criatividade na solução de problemas também é valiosa no nível de equipe e no ambiente escolar, pois estimula novas práticas, pensamentos e atitudes.

Além disso, ela também promove a inclusão e o avanço da diversidade de ideias e experiências.

Proatividade

Os alunos precisam aprender como estabelecer metas para si mesmos, planejar como alcançarão seus objetivos e elaborar seus planos.

Uma vez que os alunos se sintam à vontade para traçar seu próprio curso, eles começarão imediatamente a atividade. Ao ensinar aos alunos este processo, o professor os equipa para tomar a iniciativa e se tornarem proativos.

Os alunos tomam a iniciativa quando eles questionam, planejam, pesquisam, criam e aprimoram. E tudo isso é extremamente importante para a educação no século 21.

Senso crítico

A capacidade de avaliar e analisar uma situação aplicando o raciocínio crítico é uma habilidade crucial na vida cotidiana.

As habilidades de pensamento crítico formam uma parte importante da tomada de decisões, resolução de problemas e capacidade de qualificar seus julgamentos.

Curiosidade

Todos nós começamos a vida com um forte senso de curiosidade e exploração.

Os bebês e crianças vivem umas das etapas de desenvolvimento que mais chama a atenção para novas interações e um senso destemido de explorar o desconhecido.

É um sinal de uma mente ativa que está constantemente analisando o mundo e tentando descobrir isso. Por muitas das mesmas razões pelas quais a curiosidade estimula a criatividade, também incentiva a serem autosuficientes.

Perseverança

Enquanto aprender a não desistir, mesmo se você se cansar, é uma maneira de aprender sobre perseverança e alcançar objetivos, desenvolver a perseverança é um dos fatores que determinará o sucesso futuro.

Adaptado de <https://blog.estantemagica.com.br/habilidades-de-vida-escolas-seculo-21/>

Qual o sentido da vida?

Por que escolher este ou aquele caminho?

Estas são perguntas iniciais que norteiam o percurso de hoje: a busca pelo propósito do que somos, do que nos tornamos e, principalmente do que queremos nos tornar!

AULA 5 - Elaborando meus valores, minha Missão e minha Visão pessoal!

Lembram da aula 3 onde refletimos e listamos os papéis/funções que acumulamos ao longo da nossa vida? Pois é, todos os papéis que desempenhamos em nosso cotidiano estão interligados e nossos padrões de comportamentos repetem-se em todas as esferas da vida.

As perguntas são aliadas no processo de reflexão:

- Quais são meus valores de base?
- Quais são meus pontos fortes?
- Em que preciso melhorar?
- Quais as oportunidades que vejo em minha vida?
- O que ameaça meus planos?
- Quanto tempo dedico para planejar o futuro?

Elaborar a missão pessoal

Assim como as empresas possuem sua missão com o objetivo de nortear sua existência, você também precisa elaborar a sua. Depois de responder às perguntas acima, é possível colocar no papel o propósito de seu projeto. Esse passo é importante, pois quando consegue-se visualizar com clareza para onde se deseja seguir, o caminho fica mais fácil.

Veja uma missão para inspirá-lo na elaboração da sua:

"Minha missão é viver com tranquilidade e gerar prosperidade material e emocional para mim e minha família, através de bons exemplos, comprometimento com a melhoria pessoal e focada na busca da excelência profissional e pessoal."

Busque parcerias

Sozinho será muito difícil você cumprir sua missão pessoal. Você precisa ter apoiadores. Você pode encontrá-los na família, no círculo de amigos ou nos parceiros de trabalho. Existirão também os apoiadores circunstanciais, como um professor ou colega/chefe no trabalho que o ajudará a encontrar o equilíbrio e a disciplina ou aquele colega focado nos números que o orientará em suas aplicações financeiras e investimentos.

O sucesso de seu projeto pessoal depende muito da sua relação interpessoal. Assim, é preciso gerenciar bem seus contatos.

Elaboração da visão para sua vida

Após saber quem você é, definir os valores que norteiam a sua existência no mundo, elaborar sua missão, saber quem pode ajudar em seu projeto é o momento do estabelecimento de metas que pretende atingir em determinado período. Esta deve ser sua visão de futuro, resumida em uma ou duas frases. Para a elaboração esteja atento às seguintes abordagens:

- Comece com uma visão de curto prazo;
- A visão de médio prazo auxilia na visualização do caminho a ser percorrido;
- A perspectiva de longo prazo oferece a visão geral das realizações a serem alcançadas.

A visão pessoal vem de dentro. Por mais que você fale, entenda e utilize o processo de construção de uma visão pessoal ou mesmo de uma visão de negócio, ela nunca será colocada em prática se for elaborada sem emoção e se não for injetada na sua corrente sanguínea. A maioria das pessoas possui uma visão limitada sobre isso. Elas falam de objetivos, metas, valores e planos de ação, mas isso não é visão. Se você perguntar a elas o que realmente desejam, a resposta não será diferente de "um emprego melhor" ou "uma casa melhor", Visão é um destino específico, uma imagem de futuro muito desejado.

A questão é simples: **não é o que a visão é, mas o que a visão é capaz de fazer com você.** Na maioria dos casos, as pessoas querem uma fórmula mágica, uma técnica, um segredo capaz de resolver todos os seus problemas. Para o seu próprio bem, não existe esse tal de almoço grátis, portanto, você precisa mudar o seu comportamento, desenvolver novas habilidades, quebrar paradigmas, livrar-se de modelos mentais negativos e transformar a si mesmo todos os dias. Você jamais conseguirá definir e perseguir uma visão de futuro sem mudar de mentalidade.

Por que você precisa de uma visão pessoal? Quando você estabelece uma visão genuína, você é capaz de dar tudo de si e aprender o que for necessário para atingi-la, não porque você é obrigado, mas porque deseja aquilo do fundo do seu coração. Infelizmente, muitas pessoas têm visões que nunca serão traduzidas em resultados práticos. Assim, elas se dedicam a admirar pessoas em vez de construir a própria história, a criticar o esforço alheio em vez de tentar algo para si, a desfazer a visão alheia em vez de construir a sua própria visão.

Minha recomendação é simples. Não ignore a importância da visão e da missão pessoal. O que vale para as empresas vale para você também. Uma visão de futuro bem definida, apoiada por uma boa missão, tem o poder mudar a sua vida para sempre.

Texto adaptado de Bernadette Vilhena, Pedagoga empresarial e Jerônimo Mendes, Administrador

Vamos lá? É a sua vez!

Meus valores:

Minha Missão pessoal:

Minha Visão pessoal:

Como é importante saber que existe uma “rede de apoio” que parece invisível, mas que sempre está presente, não é verdade?

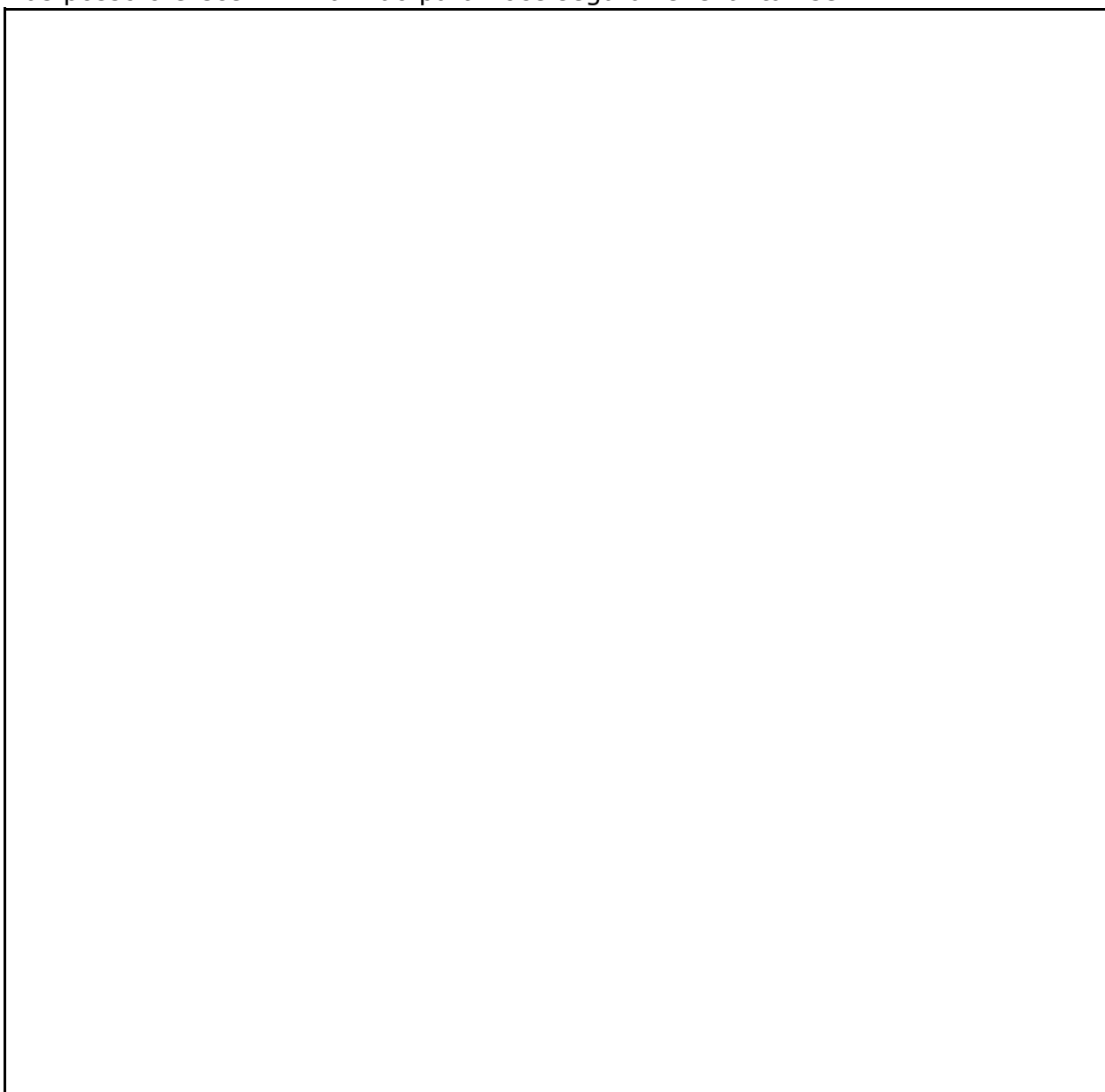
O momento de hoje te levará a pensar sobre isso, propiciando o reconhecendo desta rede. Lembra da aula “Escolho Ser Grato?” Então, este é um momento de retomada de reflexões que foram feitas nela.

AULA 7 - PROJETO DE VIDA

A mão!

“Eu não posso impedir que você leve tombos...

Mas posso oferecer minha mão para você segurar e levantar-se.”



Agora, é hora de colocar a mão na massa e iniciar o desenho e elaboração do seu projeto de vida. Este é um primeiro momento e servirá para revisões futuras, para quando você necessitar rever suas prioridades.

Aproveite e viva intensamente este momento. Reflita em cada definição e em cada resposta dada, analisando as consequências.

AULA 8 - Projetando meu Futuro!

Pensar em funções que imagina ter no futuro (pensar em situações/funções para daqui a 1 ano, ou ainda um prazo maior, como daqui a 5 anos, o tempo quem determina é você) e dizer por que isso é importante para você.

Ordem de prioridade	Funções que imagino ter no futuro:	Por que isso é importante para mim?	O que já tenho na minha bagagem?	O que precisarei acrescentar à minha bagagem?
Ex. 1	Graduado em Educação Física.	Por que sempre desejei ser educador físico, me identifico com a profissão.	Força de vontade.	Mais estudo e determinação.

Selecionar as 5 principais funções e dizer o que fará para conseguir realizar e tornar algo concreto, quais passos precisa dar em direção a realização desse objetivo?

Ordem de prioridade	Funções	O que fazer para concretizar, tornar real?
Ex. 1	Concluir faculdade de Educação Física.	Concluir o ensino médio. Me inscrever no Enem. Estudar para passar na prova. Passar no Enem. Cursar a faculdade que desejo. Concluir o curso sendo aprovado em todas as disciplinas.

Quando você achar que as suas prioridades e os objetivos associados a estas prioridades mudaram, é hora de reescrever ao menos uma parte do seu projeto. Considere **o que mudou em você**, o que é mais importante agora, e como você alcançará esse novo objetivo.

Reescreva o seu projeto de vida quantas vezes você precisar.

Não se limite a certo número de objetivos. Acima de tudo, você deve saber que um Projeto de Vida flui. Portanto, adicione objetivos ao se tornarem prioridades e retire aqueles que não forem mais importantes.

Não exija muito de si. Mesmo que você não consiga cumprir um prazo que tenha planejado para alcançar um objetivo, faça ajustes no seu projeto e **siga em frente.**

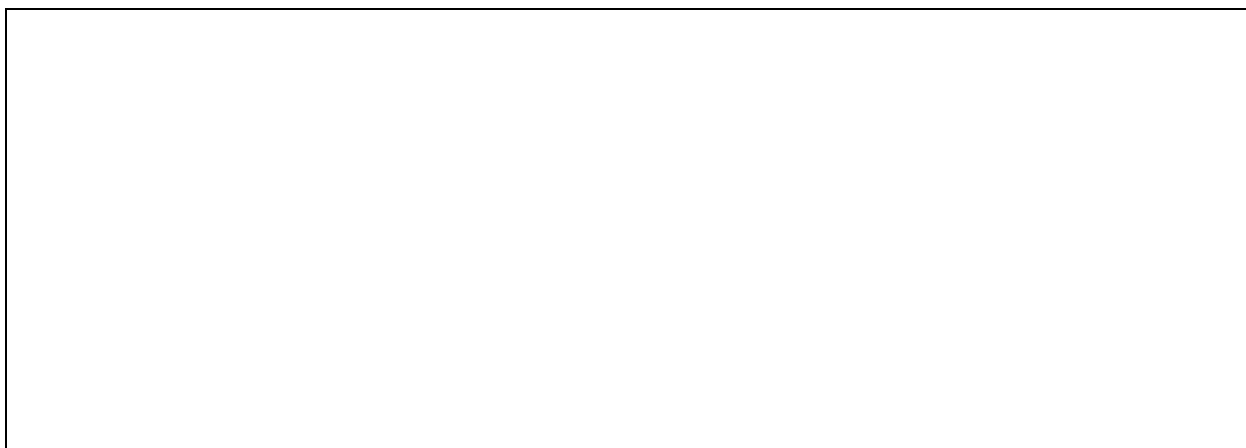
Revise e ajuste o seu projeto continuamente.

A sua vida mudará constantemente. O seu projeto deve mudar também.

A imagem do Projeto de Vida



Meu slogan



Lembra das dimensões da vida, com reflexões feitas na aula 02? Agora é hora de retomá-las, associando-as ao “querer ser”.

Segundo um grande pedagogo brasileiro, chamado Antônio Carlos Gomes da Costa, “O Projeto de Vida é uma linha pontilhada entre o SER e o QUERER SER”.

A mudança ocorre na vontade, no desejo de transformar! Ao colocá-la no papel, você está antecipando uma realidade que, para se tornar concreta, dependerá das ações.

AULA 09 - PROJETO DE VIDA

Projetando meu futuro 2

“A visão destemida do futuro é o primeiro passo na construção do projeto de vida. Mas, antes que o projeto de vida se delineie, é necessário que, em nível mais profundo que o racional, surja no jovem um desejo profundo em relação ao futuro. Este desejo é um sentimento, e, como tal, não pertence ao âmbito da racionalidade. Trata-se de um **querer-ser** que ainda não passou pelo crivo da razão. Quando o desejo, o querer-ser, passa pelo crivo da razão, ele se transforma num **projeto de vida**, ou seja, num **sonho com degraus, num-a trajetória com etapas**, que devem ser vencidas para se atingir o fim almejado.”

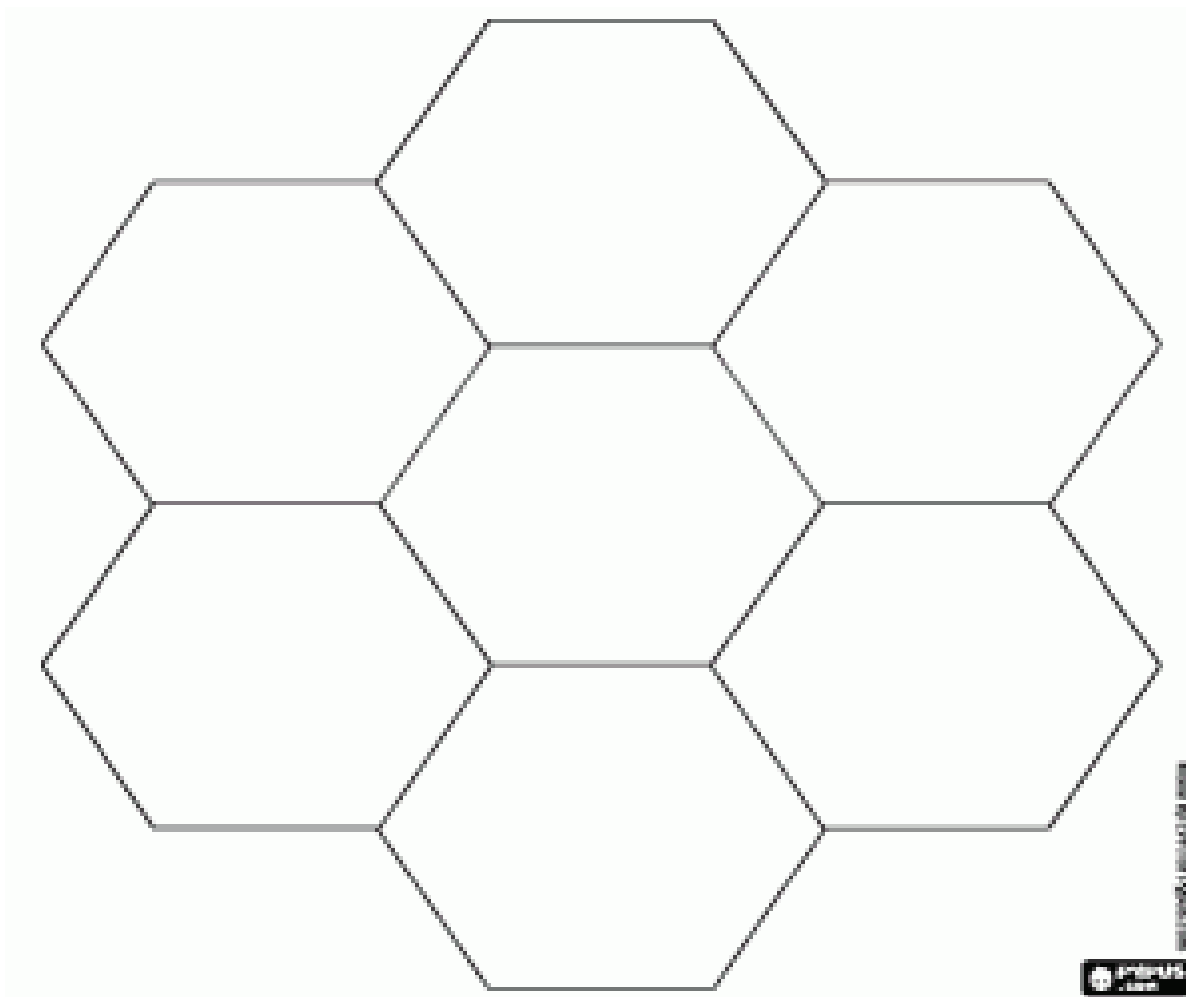
Antonio Carlos Gomes da Costa.

Vamos pensar mais um pouco sobre o seu Projeto de Vida?

Orientações:

- Escreva no hexágono central o **seu nome**.
- Em cada hexágono ao redor do central, **pinte da cor indicada a dimensão**, conforme abaixo:
 - **Vermelho**: dimensão da afetividade
 - **Laranja**: dimensão das relações interpessoais
 - **Azul**: dimensão da minha vida acadêmica/ continuidade dos estudos
 - **Branco**: dimensão da Transcendência
 - **Amarelo**: dimensão da vida profissional e do trabalho
 - **Verde**: dimensão da participação social e cidadã
- Lembrando do equilíbrio a ser buscado nas diversas dimensões, escreva ou ilustre com desenhos, em cada dimensão/hexágono:
 - uma prioridade,
 - uma meta (quantificável) e
 - **um compromisso** que assume para o alcance dos objetivos desejados.

- **Pode escrever/ detalhar, caso considere necessário, na folha que segue, em formato de postit.**



AULA 10 - Projetando meu futuro 3

As abelhas sobrevivem somente quando agrupadas. Sozinha uma abelha é incapaz de viver.

Por que as colmeias de abelhas têm formas hexagonal?

A resposta é que as abelhas, na sua infinita sabedoria, descobriram que o formato hexagonal é o que utiliza a menor quantidade de cera para construir o favo.

Ele não poderia ser redondo, pois não se encaixaria com os demais e sobraria espaço entre um e outro. Na verdade, os únicos formatos de polígonos regulares (lados iguais) que se encaixam perfeitamente são o triângulo, o quadrado e o hexágono.



A Colmeia

O local mais natural em que as abelhas constroem sua casa é na parte oca de um tronco de árvore ou num tronco oco, caído ao chão. Entre as fendas de rochedos, em pequenas cavernas ou mesmo na forquilha de galhos das árvores ou arvoredos. Uma colmeia pode localizar-se em diferentes apoios, diferentes locais, mas sua estrutura interna obedece sempre aos mesmos padrões de construção e disposição de suas galerias, utilizadas para várias tarefas e funções. Constroem os alvéolos com precisão geométrica, resultando numa estrutura notável, que combina a menor quantidade de material empregado (cera), com a forma mais adequada em economia de espaço disponível e maior capacidade de armazenamento. Somente o formato hexagonal das células alveolares possibilita a combinação dessas vantagens, além de conferir solidez à estrutura por ter todos os seus lados compartilhados com outras células sem a perda de espaço útil entre as mesmas.

Ao olharmos uma colmeia de abelhas, notamos um incessante e frenético ir e vir desses minúsculos seres voadores, num aparente movimento aleatório,

incansavelmente confuso. Olhemos com mais cuidado e a movimentação vibrante e sem sentido de antes, dará lugar a um melhor entendimento à medida em que nos familiarizamos com as atividades próprias da colônia. Entender a Colméia significa, antes de mais nada, entendermos suas personagens: as operárias, a rainha e os zangões. Tarefa nada fácil, mas surpreendentemente gratificante.

Uma colmeia com um número razoável de zangões é um bom sinal, pois indica que a colônia está progredindo, ao passo que uma quantidade elevada de zangões é indicativa de que a colmeia está em franca decadência, ou sua rainha está em idade avançada. O bom funcionamento da colmeia reflete-se no equilíbrio populacional, na disponibilidade de alimentos armazenados, na fartura de flores nos arredores, poucas realeiras na área dos ninhos, movimentação controlada de abelhas dentro e fora da colmeia etc. Quando algum desses eventos ocorrem de forma isolada ou dois ou mais deles simultaneamente, sucede o fenômeno conhecido como enxame ou enxameamento, que é a transposição de parte da colmeia (por divisão) para um outro lugar.

<http://devoto-2m8.blogspot.com/2009/09/porque-as-colmeias-de-abelhas-tem.html>

Querido/a estudante,

Chegamos à reta final da disciplina de Projeto de vida!

Esperamos que tudo o que foi vivido, refletido e partilhado seja semente para um novo florescer em sua vida.

Assim, ficamos com a mensagem dessa linda letra!

Nosso grande abraço.

Floresça

Saulo Fernandes / Gigi

Por onde for, floresça
Serena, que nem água de poço
Risque a palavra feia
E que não falte fé
Converse com o céu
E convença o universo
A girar no seu tempo
Por onde o vento assoviar
Converse com o céu
E convença o universo
A girar no seu tempo
Por onde o vento assoviar
Navegue em maré que flui
Como cafuné em silêncio
Ama o sol que é tão bonito
E ainda acredita no mundo
Que o amor é a melhor companhia
E a luz do abraço cresceu o desejo
De eternizar a respiração
Por onde for, será seguro
Estarei com você
E tudo que a gente aprendeu é liberdade
Por onde for, leve seu guia, o coração
E tudo que a gente aprendeu é liberdade
Por onde for, leve seu guia, o coração



UM MILHÃO DE JOVENS

neo

UM MILHÃO DE OPORTUNIDADES