

UM MILHÃO DE JOVENS

neo

UM MILHÃO DE OPORTUNIDADES

Project Book

Capacitação: Educação 3.0



C · E · S · A · R

SOBRE O NEO

NEO é uma iniciativa pioneira na qual governos, iniciativa privada e sociedade civil trabalham juntos para melhorar as oportunidades de trabalho e emprego para 1.000.000 de jovens na América Latina e Caribe. Presente em Chile, Colômbia, El Salvador, Jamaica, México, Panamá, Paraguai, Peru, República Dominicana e Brasil, a iniciativa é liderada pelo Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID), através do Fundo Multilateral de Investimentos (Fumin) e sua Unidade de Mercados do Trabalho (LMK) e pela International Youth Foundation (IYF).

A iniciativa NEO contribui para fechar a lacuna entre as habilidades dos jovens e a demanda das empresas por profissionais qualificados, especialmente para as competências técnicas necessárias e as habilidades para a vida, tais como senso de responsabilidade e espírito para o trabalho em equipe.

Conheça mais em
www.jovenesneo.org
www.institutoalianca.org.br

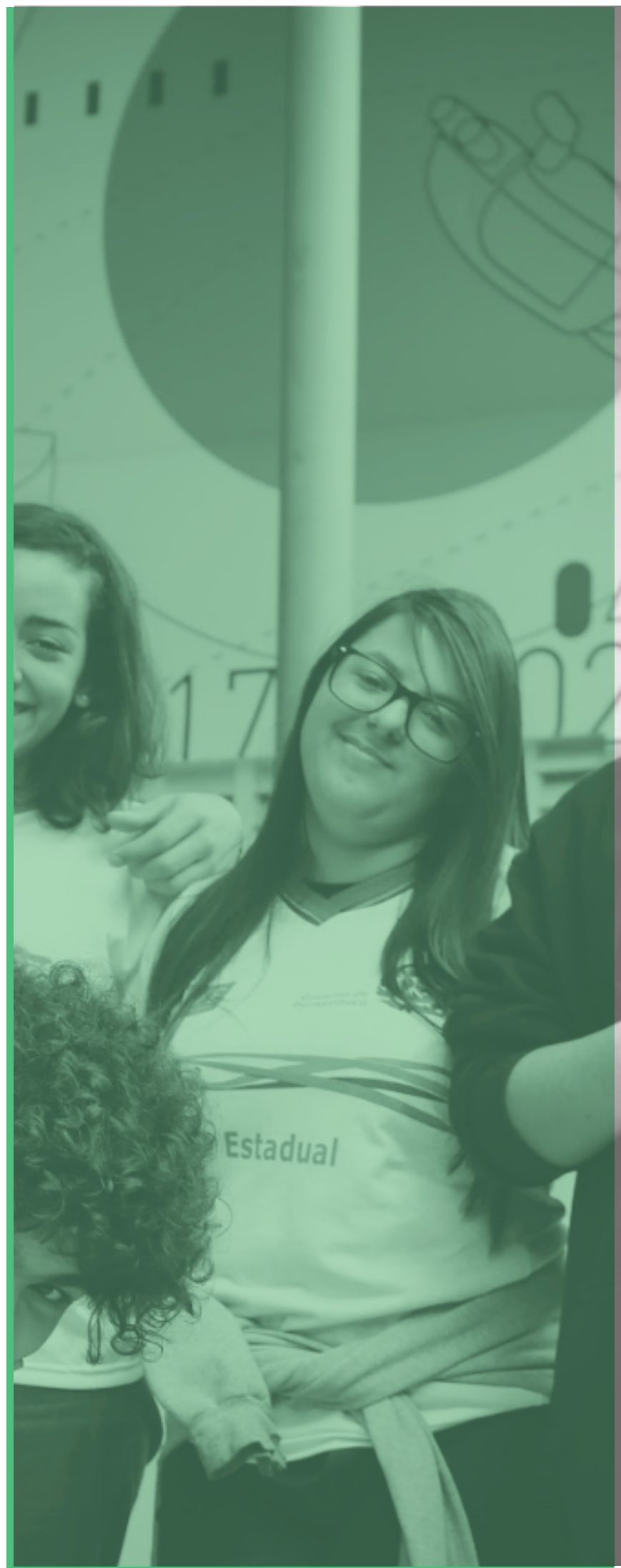
O Instituto Aliança coordena a Aliança NEO Brasil no estado de Pernambuco, atuando em:

- Articulação e integração entre atores, programas e políticas públicas relacionadas ao emprego juvenil;
- Fortalecimento dos serviços de educação profissional, orientação vocacional e intermediação para mercado.
- Gestão do conhecimento, monitoramento e avaliação.

Coube a CESAR School, o papel de capacitar professores e educadores em ferramentas e técnicas baseadas na educação 3.0, com foco em desenvolver projetos e planos de ação que auxiliassem e/ou facilitassem o acesso dos jovens ao mercado de trabalho.

O Project Book tem o objetivo de apresentar a jornada da formação dos educadores, um sumário executivo contendo a quantidade de educadores formados, horas de formação e regiões contempladas. A cada turma mostramos projetos desenvolvidos pelos educadores e os perfis impactados por esses projetos. Aproveitem a leitura!

Junte-se a NEO e vamos criar novas oportunidades de emprego para nossos jovens!



JORNADA DA FORMAÇÃO

ETAPA 3 - WORKSHOP 1 ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DE RESULTADOS

8h



ENCERRAMENTO DA JORNADA

PROFESSORES TREINADOS
E CAPACITADOS EM EDUCAÇÃO 3.0

ETAPA 1 - FORMAÇÃO PRESENCIAL

- EDUCAÇÃO 3.0
- DIDÁTICAS PARA EDUCAÇÃO 3.0
- DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS
- GESTÃO DE PROJETOS
- PLANO DE AÇÃO

40h



ETAPA 2- ATIVIDADE REMOTA

ACOMPANHAMENTO GERAL,
INDIVIDUAL E CONTÍNUO PARA PRODUÇÃO
DO PROJETO, RELATÓRIO DE EXECUÇÃO E
VIDEO PARA DISSEMINAÇÃO DA AÇÃO
REALIZADA

24h



ETAPA 4- ACOMPANHAMENTO ONLINE PÓS WORKSHOP

ACOMPANHAMENTO GERAL,
INDIVIDUAL E CONTÍNUO (FAQ)

24h



ETAPA 5- WORKSHOP 2

ACOMPANHAMENTO E
COMUNICAÇÃO DE RESULTADOS

8h





FATOS E DADOS



363

EDUCADORES
CAPACITADOS
DIVIDIDOS EM

15 TURMAS



+1500

HORAS DE FORMAÇÃO
E ACOMPANHAMENTO
ONLINE



**TODAS AS REGIÕES DO
ESTADO DE PERNAMBUCO
CONTEMPLADAS**



+260

**PROJETOS
DESENVOLVIDOS**



103

**ESCOLAS
BENEFICIADAS
COM PROJETOS
DE MELHORIA**



19.188

**ALUNOS IMPACTADOS
DIRETA OU INTERAMENTE
PELAS AÇÕES DOS PROJETOS**



Dados Gerais
TURMA 1

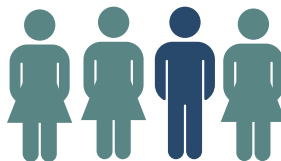


22
PARTICI
PANTES

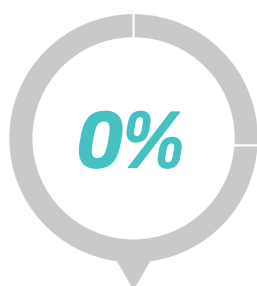
59%
MULHERES



41%
HOMENS



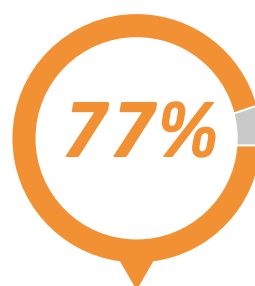
SENAI



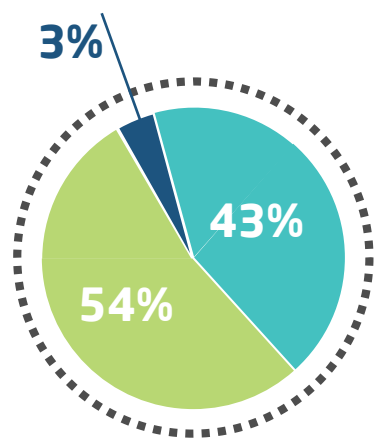
EREM



SEEP



ETE



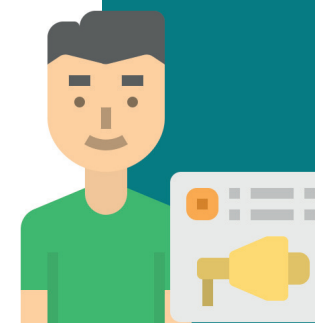
01-COORDENAÇÃO
14- GESTÃO
11- DOCENTE

Panorama
GERAL

Projetos EM DESTAQUE

PROJETO ARAUTO

O professor **Jurandy Pontes**, da **Escola Técnica Estadual José Alencar**, desenvolveu o projeto Arauto, cujo objetivo era criar entre os alunos o hábito de buscar informações sobre profissões e assuntos ligados à sociedade e saber identificar fake news. Inicialmente, foi criado perfil dos alunos utilizando mapa de empatia, onde percebeu-se que os mesmos são criativos, colaborativos e (n)ativos digitais, porém aparentemente não se interessam em buscar informações sobre suas futuras profissões e suas carreiras. A partir daí, os alunos dos 1os anos dos cursos técnicos de administração e logística criavam noticiários nos formatos telejornal, podcast, programa de rádio ou sketch de humor, com notícias sobre assuntos relacionados a administração, logística, política, entretenimento e um quinto assunto de interesse do grupo, tendo a obrigatoriedade de informar a fonte das notícias. Na divisão das equipes, os estudantes elencaram habilidades e competências que gostariam que seus colegas tivessem e buscaram identificá-las. Foram 160 alunos impactados, tendo como principais resultados o combate às fake news, desenvolvimento de senso crítico e uso de ferramentas digitais.



PROJETO EDUCAÇÃO FISCAL NA CONSTRUÇÃO DA CONSCIÊNCIA CIDADÃ



Na **Escola Técnica Estadual José Alencar Gomes da Silva**, a professora **Helen Alves Menezes** organizou o projeto Educação Fiscal na Construção da Consciência Cidadã, cujo público alvo eram 284 educandos de disciplinas correlatas a legislação tributária, dos cursos técnicos em administração e técnico em logística, na modalidade integral e subsequente. Diante da necessidade de desenvolver uma consciência cidadã nos educandos, o projeto foi desenvolvido para propiciar uma mudança de percepção sobre a cobrança dos tributos. Os objetivos propostos e alcançados foram o desenvolvimento de valores e atitudes, competências e habilidades necessárias ao exercício de uma conduta cidadã ativa; da função socioeconômica dos tributos; da aplicação dos recursos públicos; das estratégias e dos meios para o exercício do controle e fiscalização dos gastos públicos. A metodologia tem ferramentas de ensino-aprendizagem da Educação 3.0, estruturado como laboratório rotacional, onde os alunos foram convidados a vivenciar o processo de ensino aprendizagem em diversos espaços, com intuito de propiciar um ensino híbrido.



Dados Gerais
TURMA 2

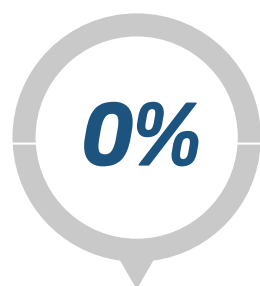


22
PARTICIPANTES

54%
MULHERES



46%
HOMENS



0%

SENAI



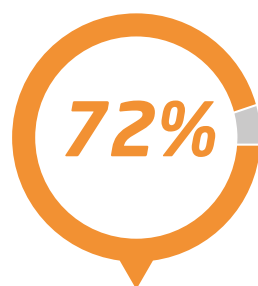
14%

EREM



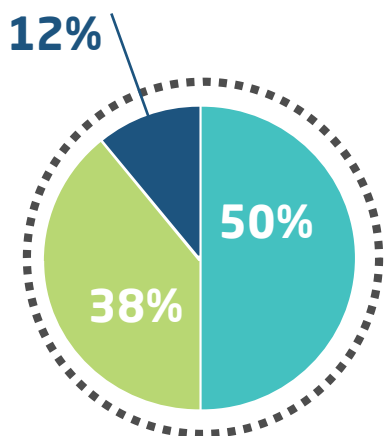
14%

SEEP



72%

ETE



03- COORDENAÇÃO

09- GESTÃO

12- DOCENTE

Panorama
GERAL

Projetos EM DESTAQUE

ATORES IND.



PROJETO DOCUMENTOS NAS NUUVENS

Na **Escola Técnica Estadual José Alencar Gomes da Silva**, o professor **Roberto Alencar** resolveu o problema da falta de padronização dos documentos de diferentes setores. Para controlar e acompanhar os documentos elaborados, foi instituído para os funcionários e alunos o uso da ferramenta Dropbox. Desta forma, com os arquivos na nuvem, todas as coordenações da Secretaria da ETE passaram a ter acesso aos documentos utilizados em tempo real. Solucionado assim o problema de informações desatualizadas que eram repassadas.



PROJETO NEXT ASQ

Na **Escola Técnica Estadual Lucilo Ávila Pessoa**, os professores **Jemerson Rodrigues de Oliveira e Juliana Maria Rosilda de Oliveira** desenvolveram o projeto NEXT ASQ. O objetivo era possibilitar o acesso dos estudantes dos primeiros e segundos anos do Curso Técnico em Redes de Computadores do Médio Integrado a cursos de Formação à Distância na Plataforma CISCO NETACAD - visando fomentar a produção do conhecimento e a pesquisa científica. Os estudantes têm esbarrado na escassez de tempo para dedicar-se a cursos diversos da sua área de atuação e concluem o Ensino Médio Integrado com o currículo com déficit de experiências em relação à prática de estágios, como também no desenvolvimento de cursos extracurriculares. A partir daí, foram utilizados a seguinte metodologia, recursos e explanações: educador mediador; apresentação da plataforma e dos variados cursos; importância para a formação; aproveitamento do recesso escolar; rodas de conversas sobre conhecimentos adquiridos; importância de produção do conhecimento científico; e pontuação em atividade no componente curricular da área na entrega dos diplomas escaneados e enviados via e-mail. Dentro dos resultados, segundo os organizadores, foi percebido "um engajamento dos estudantes envolvidos, principalmente quando, nas rodas de conversa, os colegas de turma compartilham de maneira positiva o passo a passo para realização dos cursos, bem como a produção de conhecimento a partir dos conteúdos abordados nos cursos escolhidos". Ainda segundo os professores, não foram encontradas dificuldades para a realização, o que gerou interesse em estender o projeto para turmas da Modalidade Subsequente e também para a comunidade escolar como um todo, uma vez que o acesso aos cursos se dá de forma gratuita.



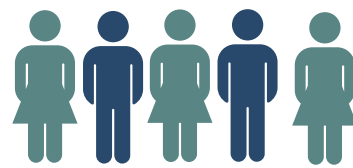


Dados Gerais
TURMA 3



25
PARTICIPANTES

52%
MULHERES



48%
HOMENS



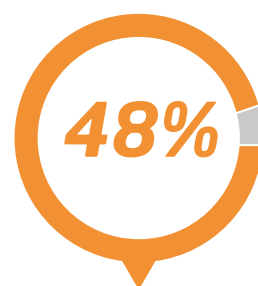
SENAI



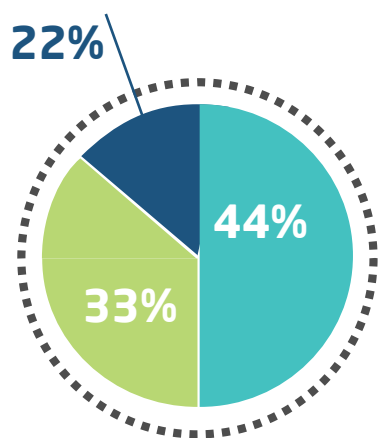
EREM



SEEP



ETE



04- COORDENAÇÃO
06- GESTÃO
08- DOCENTE

Panorama
GERAL



Projetos EM DESTAQUE

ATORES IND.

Investido nos

ESPECIALIZADO EM

CASAS

TE

HOSPITAL

IDOSO!

CUIDADOR

FORMAL

FAMILIA

INFORM

CE

AT



PROJETO CRITICIDADE CRIATIVA

O professor **Flávio Ferreira da Silva** detectou uma dificuldade dos alunos de ensino médio da **Escola Técnica Estadual Almirante Soares Dutra** em interpretar enunciados de questões-problema, principalmente nas disciplinas que envolvem cálculos. Desta forma, criou projeto para elaboração de Artigo Científico para desenvolvimento crítico e argumentativo dos estudantes, além de auxiliar no aprendizado de trabalho em equipe diante de experimento laboratorial. O Projeto foi realizado em 2018 em quatro turmas do curso técnico em Nutrição e Dietética, curso técnico em Meio Ambiente e oito turmas técnicas do Ensino Médio técnico, para um total de 360 alunos impactados. Os estudantes foram instruídos sobre como realizar uma artigo, além de acompanhar experimento laboratorial feito pelo professor para, na sequência, repeti-lo. As equipes filmaram o experimento, editando posteriormente um vídeo e construindo um podcast sobre a experiência - além de, por fim, construir o artigo. Entre os benefícios, destaca-se a ampliação argumentativa dos alunos impactados para solução de problemas, trabalho coletivo, e o aprendizado pessoal e profissional do próprio professor.



PROJETO SAEPE MELHOR

O professor **Éverton Santos**, da **Escola Técnica Senai Areias**, desenvolveu um banco de questões para simulados da prova do Sistema de Avaliação da Educação Básica de Pernambuco (SAEPE), com o objetivo de sanar as dificuldades dos alunos em resolver questões no modelo da prova em questão. Ele impactou turmas do 3º módulo, dos turnos da tarde e noite, com idades que variam entre 17 e 35 anos. O modelo utilizado foi de reunir os núcleos por área de atuação, e todos os docentes se responsabilizavam em entregar um número de questões para que fosse formado o banco. Os resultados foram a aplicação de simulados antes da Prova do SAEP, aula para trabalhar as questões em que foram identificadas maior dificuldade e melhoria significativa nas avaliações após essas ações. O projeto iria inicialmente contemplar apenas a área de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) da escola, mas se tornou uma prática para todas as áreas.



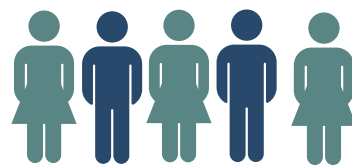


Dados Gerais
TURMA 4



20
PARTICIPANTES

55%
MULHERES



45%
HOMENS



0%

SENAI



30%

EREM



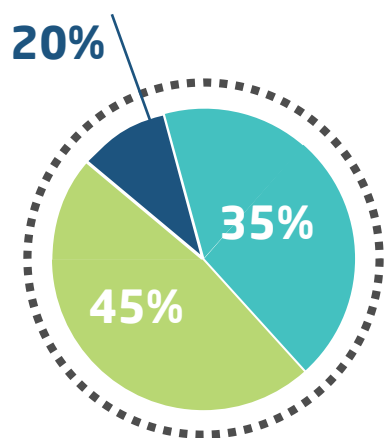
15%

SEEP



55%

ETE



04- COORDENAÇÃO

09- GESTÃO

07- DOCENTE

Panorama
GERAL



Projetos EM DESTAQUE

ATORES IND.

Imediato res
ESPECIALISTA EM TOR

CASAS
TE
HOSPITAL

IDOSO / CUIDADOR FORMAL
INFORMAL FAMILIA
PROGRAMA





PROJETO MELHORANDO A APRENDIZAGEM

O **Professor Ricardo Antônio da Silva, da Escola de Referência em Ensino Médio Professor Arnaldo Carneiro Leão**, realizou projeto com objetivo de conquistar melhores resultados no processo de aprendizagem de todas as turmas (do 1º ao 3º ano do Ensino Médio), no total de 653 alunos. A partir do rendimento bimestral dos alunos, foram criadas planilhas de rendimento, listando discentes prioritários para acompanhamento individual. Foram discutidas com as turmas os resultados, traçando metas de melhoras progressivas auxiliadas de apoio familiar e parcerias para palestras com Polícia Militar, Conselho Tutelar, Núcleo de Apoio Psicossocial da comunidade, Grupo Governo Presente e pessoas voluntárias da comunidade. Cada turma teve a criação de um “carógrafo”, elemento para monitorar rendimento, participação, atividades, comportamento, frequência, atrasos e ocorrências no âmbito escolar. Dessa forma, foi reduzido de 45% para 9% os alunos abaixo da média em abril de 2018, além de 35% para 11% o índice de famílias ausentes no final do ano letivo, além de aumento de 60% para 83% de alunos engajados em atividades. Também foi reduzido o número de depredações no ambiente escolar.





PROJETO TRABALHANDO EM EQUIPE

O trabalho em equipe de maneira organizada foi o objetivo proposto dos professores **Karina Santos, na Escola Erem Oliveira Lima**. Com o nome O Farol, o projeto atingiu todos os professores da instituição, além de 405 estudantes, que aprenderam a se organizar com lideranças. Cada área de ensino se comprometeu em desenvolver ações voltadas à Cultura de Pernambuco, tema escolhido para estimular a identidade cultural. Foram apresentadas estratégias de gerenciamento de tarefas/tempo, onde os alunos conheceram a ferramenta Trello e a utilizaram durante todo o projeto. Como as ações e resultados dos trabalhos em equipe foram divididos, todos tornaram-se corresponsáveis pelas ações, fortalecendo o espírito e benefícios do trabalho coletivo.





Dados Gerais
TURMA 5

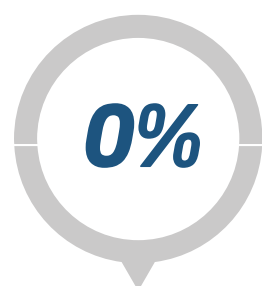


24
PARTICI
PANTES

37%
MULHERES



63%
HOMENS



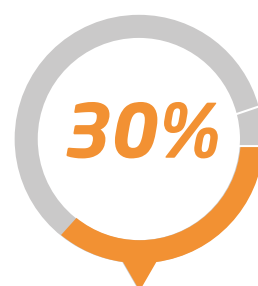
SENAI



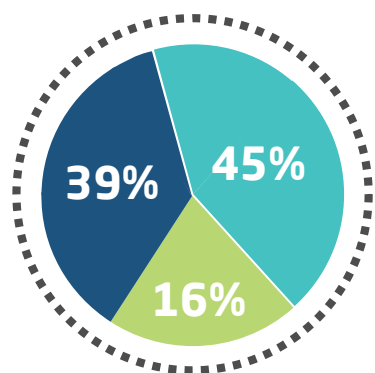
EREM



SEEP



ETE



09- COORDENAÇÃO

11- GESTÃO

04- DOCENTE

Panorama
GERAL



Projetos EM DESTAQUE

ATORES IND.

Immersão
res

ESPECIALIZ
EM JO

CASAS
DE

APRE

APRENTIZ.

IDOSO |

INDI

CE

CUIDADOR
FORMAL

FAMILIA

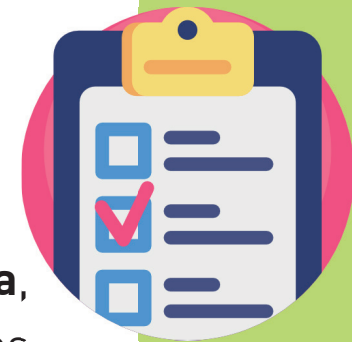
HOSPITAL

PRO

MI

PROJETO ORGANIZANDO EVENTOS

Na **Escola de Referência em Ensino Médio Frei Otto**, situada em Ipojuca, os alunos costumavam ter baixo engajamento nas atividades desenvolvidas na escola, tais como eventos. A fim de abordar este problema, o professor **Merval Santos** e o gestor Amaro Santana buscaram incentivar os alunos a planejarem e organizarem os eventos na escola. Deste modo, poderiam estimular o senso de pertencimento, assim como desenvolver a liderança e o protagonismo juvenil. Os alunos, em parceria com o corpo docente, planejaram e executaram dois eventos com ampla repercussão no ambiente escolar: o Festival de Música Inglesa, em que foram produzidos mais de dez documentários, e o I Encontro Afro. Os principais resultados apontaram para um maior interesse em participar dos eventos da escola pelos mais de 200 alunos atingidos indiretamente, assim como o desenvolvimento de habilidades de liderança e protagonismo nos alunos participantes do projeto.



PROJETO A LEITURA

A leitura não era uma prática recorrente no cotidiano da **Escola de Referência em Ensino Médio Albertino Soares**, interferindo diretamente no processo de ensino e aprendizagem. Buscando incentivar a leitura, os professores **Fernando Santos e Carlos Araújo** realizaram o projeto Tesouro de Bresa, baseado no conto homônimo de Malba Tahan. Desenvolvido de maneira interdisciplinar, o projeto contou com visitas à biblioteca, produção de mapas mentais baseadas em leituras de pequenos textos, tertúlias, eleições simuladas e tutoria docente, contando com a participação de 339 alunos. O projeto teve como um dos principais resultados a mudança de mentalidade dos alunos: aproximadamente 95% deixaram de ver a leitura como uma obrigatoriedade, e passaram a desenvolver interesse pela leitura.



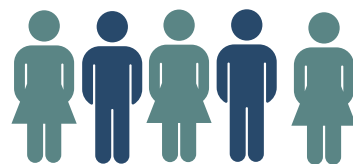


Dados Gerais
TURMA 6

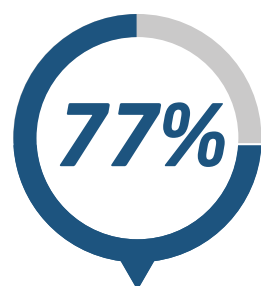


26
PARTICIPANTES

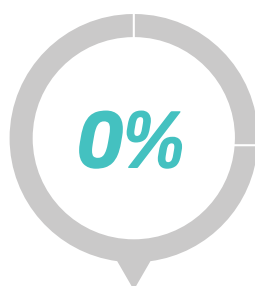
19%
MULHERES



81%
HOMENS



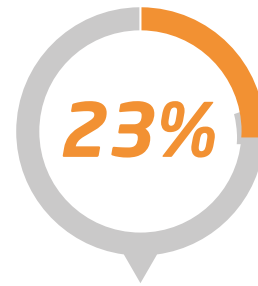
SENAI



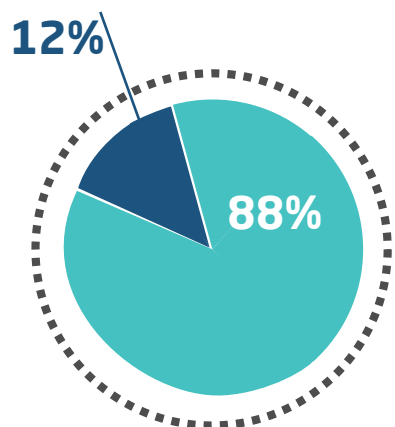
EREM



SEEP



ETE



3- COORDENAÇÃO
0- GESTÃO
23- DOCENTE

Panorama
GERAL



Projetos EM DESTAQUE

ATORES IND.

Investido
res

ESPECIALISTA
EM Jor-

CASAS
DE B

APRENDIZ. LAROS

HOSPITAL

IDOSO |

CUIDADOR
FORMAL

INFORM

FAMILIA

"CENTRO"

PROSERVIR

AT



PROJETO PROFISSIONAIS DA ESCOLA

Na **escola profissionalizante do SENAI**, localizada no Santo Amaro. O professor **Glayberthon Santos** destacou a necessidade em manter os alunos interessados nas disciplinas teóricas em sala de aula. Com isso foi desenvolvido pelo professor uma atividade que simulou momentos e atividades do dia-a-dia de empresas , fazendo com que os alunos a partir da identificação de habilidades e competências utilizando a ficha trunfo, conseguissem se organizar como “empresas” e a partir de um desafio proposto pelo professor conseguissem vivenciar e utilizar de outras ferramentas como, trello, kambam e canva.com ações e atividades corriqueiras de uma instituição real, baseada em organização de tarefas, gerenciamento de projetos e gestão de conflitos.

PROJETO CANAL DE PROJETOS

A professora **Emanuele Pacheco da Escola Técnica Estadual**, identificou que os bons resultados produzidos pelos alunos nos projetos acabava sem visibilidade e que nem toda escola tinha conhecimento sobre essas ações, com isso os estudantes acabavam se desestimulando a continuar desenvolvendo projetos e ações voltadas a aprendizagem dos cursos.

Por isso o projeto compartilhando o sucesso, trouxe através de um canal no youtube maneiras de compartilhar as experiencias exitosas que acontecem nos cursos técnicos, com postagens de videos semanais sobre os projetos dos alunos a professora conseguiu i gerar uma necessidade dos proprios alunos em criar mais projetos e eventos, para que seus conteúdos fossem postados no canal.





Dados Gerais
TURMA 7

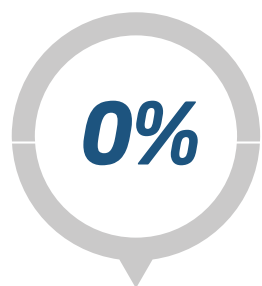


24
PARTICIPANTES

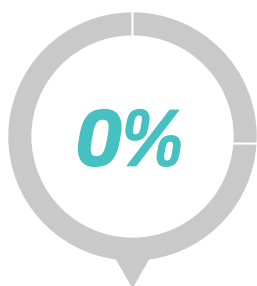
42%
MULHERES



58%
HOMENS



SENAI



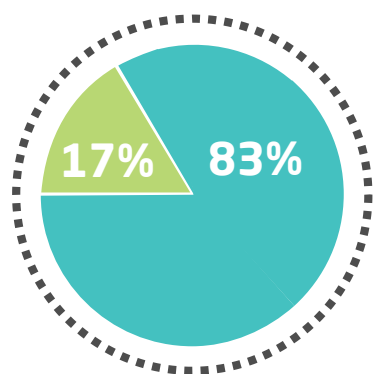
EREM



SEEP



ETE



00- COORDENAÇÃO

04- GESTÃO

20- DOCENTE

Panorama
GERAL

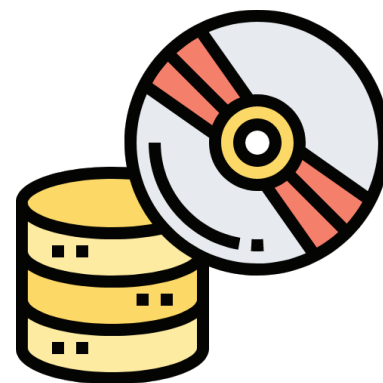
Projetos EM DESTAQUE

ATORES IND.



PROJETO LIXO ELETRÔNICO NUNCA MAIS

Na **Escola Técnica Estadual José Humberto de Moura Cavalcanti**, o professor Leonardo Araújo capitaneou o projeto ECOETEC. O objetivo consistia em reduzir pelo menos 30% do lixo eletrônico (computadores inutilizados, monitores de tubo descartados e impressoras) da escola por meio de iniciativas como descarte consciente, reciclagem e reaproveitamento com a criação artes funcionais e decorativas. O projeto mobilizou 17 alunos do 2º ano do Ensino Médio Técnico em Informática para Internet, alcançando um reaproveitamento de 50% de todo o lixo eletrônico existente na escola, incluindo a restauração de alguns computadores para o Laboratório de Informática. Os resíduos eletrônicos restantes deram forma a objetos e peças artísticas apresentadas na feira de projetos da escola.



PROJETO ENTORNOS MELHORES

Alunos e professores do 1º e 2º ano do curso Técnico em Agropecuária da **Escola Estadual de Palmares** revitalizaram os entornos da escola. Capitaneados pela educadora **Jaqueline Silva**, os participantes do projeto realizaram diversas melhorias no local. Para isso, realizaram uma limpeza coletiva, assim como a plantação de mudas de flores. O espaço foi aproveitado ainda para a criação de uma horta local, utilizada pelos alunos como ambiente para práticas agrícolas. Os alunos se revezam, por meio de escalas, no cuidado coletivo com as plantas e hortaliças.



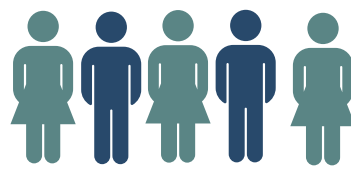


Dados Gerais
TURMA 8



22
PARTICIPANTES

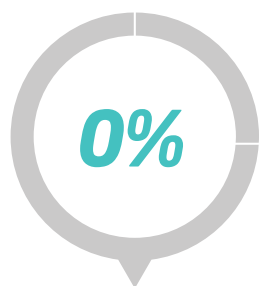
77%
MULHERES



23%
HOMENS



SENAI



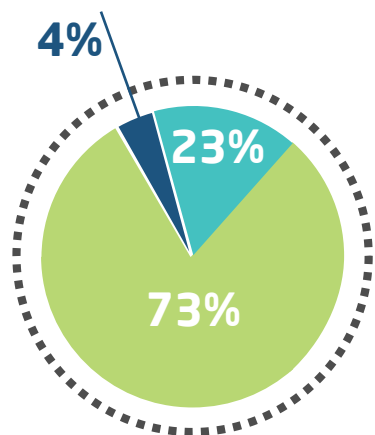
EREM



SEEP



ETE



01- COORDENAÇÃO

16- GESTÃO

05- DOCENTE

Panorama
GERAL



Projetos EM DESTAQUE

ATORES IND.

Investido
res

ESPECIALISTA
EM TO...

CASAS
DE...

IDOSO |
CUIDADOR
FORMAL

FAMILIA

HOSPITAL

PRO...

CE...

PROJETO CARTEIRA DE TRABALHO: O PRIMEIRO PASSO PARA O EMPREGO

Muitos alunos oriundos da **Escola Técnica Estadual de Surubim** ainda não tinham carteira de trabalho. Para lidar com esta situação, a educadora **Avaci Xavier** desenvolveu o projeto Carteira de Trabalho: O Primeiro Passo para o Emprego. O projeto abrangeu a realização de debates e palestras sobre empregabilidade para orientação dos alunos. Além disso, em uma parceria com pessoas físicas, instituições e Ministério do Trabalho foi realizado um mutirão para a emissão de 41 carteiras de trabalho para alunos do terceiro ano do Ensino Médio, contemplando 60% dos alunos terceiranistas.



PROJETO DIGA NÃO AS DROGAS

A educadora de apoio, **Sônia Cruz**, desenvolveu um projeto de combate ao uso de drogas ilícitas na **Escola Técnica Estadual Antônio Arruda de Farias**, em Surubim. A escola situa-se em uma comunidade vulnerável à comercialização de drogas ilícitas, então a educadora emitiu um ofício solicitando uma parceria com o 22º Batalhão da Polícia Militar com a comunidade escolar. O projeto consistiu em diversas sessões de sensibilização por meio de palestras, apresentação de vídeos e diálogos com os estudantes. Os principais resultados apontam para criação de uma rede protetiva que viabilize a potencialização de jovens sadios e confiantes, bem como a compreensão dos malefícios e efeitos das drogas no organismo dos dependentes. Além disso, o projeto oportunizou a compreensão das situações de vulnerabilidade social relacionadas às drogas ilícitas: relacional, violência na escola, violência doméstica. Ainda, o projeto promoveu a desmitificação do papel da Polícia Militar, com fortalecimento de elos de confiança e credibilidade no trabalho da PM.



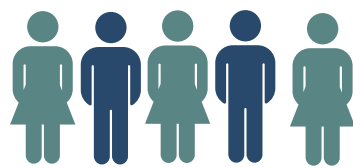


Dados Gerais
TURMA 9

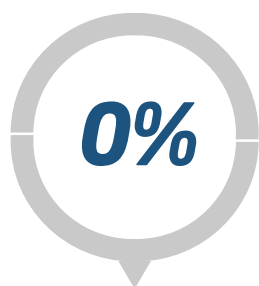
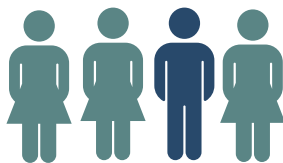


24
**PARTICI
PANTES**

46%
MULHERES



54%
HOMENS



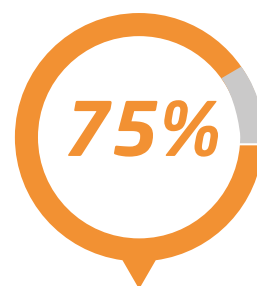
SENAI



EREM

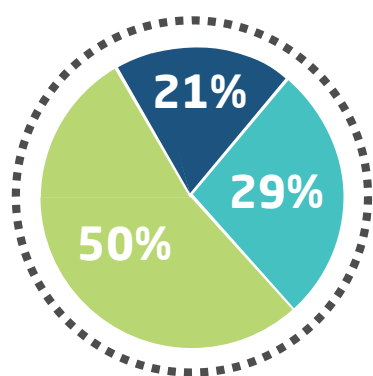


SEEP



ETE

Panorama
GERAL



05- COORDENAÇÃO
12- GESTÃO
07- DOCENTE



Projetos EM DESTAQUE

ATORES IND.

Intervendo nos

Especialista em Idoso

CASAS

APÊNDICES, LAÇOS

HOSPITAL

IDOSO |

CUIDADOR FORMAL

FAMÍLIA

PROGRAMA

CUIDADOR INFORMAL

CEMITÉRIO

AT

PROJETO ORGANIZAÇÃO

Na **Escola técnica Estadual de Limoeiro**, a professora **Karina Malta**, desenvolveu um projeto que teve como objetivo ajudar a manter a limpeza das salas, de forma contínua e sistematizada. A escola tem o funcionamento durante os 3 turnos e pouca equipe de limpeza, com isso alguns locais e espaços ficavam sujos ou bagunçados devido a grande demanda uma vez que os próprios estudantes não cuidavam do próprio lixo. Com isso foi desenvolvido com as turmas um aplicativo baseado na metodologia Kambam onde ajudasse as turmas a identificar ações de organização e limpeza que precisassem ser feitas por eles, durante o uso da sala de aula e espaços comuns da escola, com isso foi possível trabalhar com os alunos a gerência de demandas, a organização, trabalho em equipe e empatia.



PROJETO INVESTE FÁCIL

Já o professor **Maivel da Escola Técnica Estadual de Bezerros** desenvolveu um projeto intitulado "Jovem investe", um projeto para desenvolver nos alunos dos 3 anos um espírito de investidor e empreendedor. Devido a falta de controle financeiro e muitas vezes pela realidade que muitos enfrentam de baixa renda. o professor identificou que a maioria dos estudantes não possuíam educação financeira e isso acaba se refletindo no posicionamento deles mediante o dinheiro. Com o objetivo de gerar uma conscientização entre os jovens em relação a investimento e empreendedorismo o projeto focou em apresentar conceitos, estimular o hábito do controle financeiro, fundo de investimento, bolsas de valores e tudo isso alinhado a aprendizagem da matemática, tornando a aprendizagem mais produtiva e dinâmica.



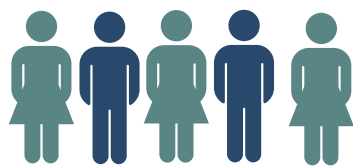


Dados Gerais
TURMA 10

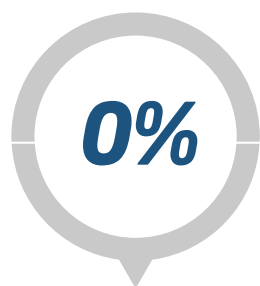


25
PARTICIPANTES

64%
MULHERES



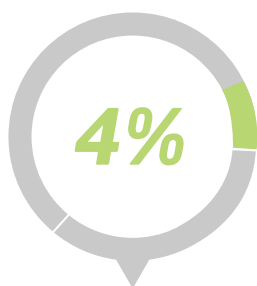
36%
HOMENS



SENAI



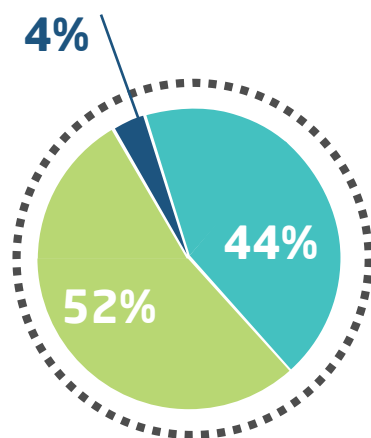
EREM



SEEP



ETE



01- COORDENAÇÃO

13- GESTÃO

11- DOCENTE

Panorama
GERAL



Projetos EM DESTAQUE

ATORES IND.

Investido
res

ESPECIALISTA
EM IDO

CASAS
DE IDO

IDOSO |

CUIDADOR
FORMAL

HOSPITAL

INFORMAÇÃO

FAMILIA

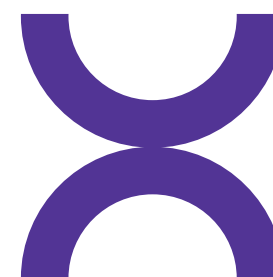
CE

PROFESSOR



PROJETO MELHORANDO A ANSIEDADE

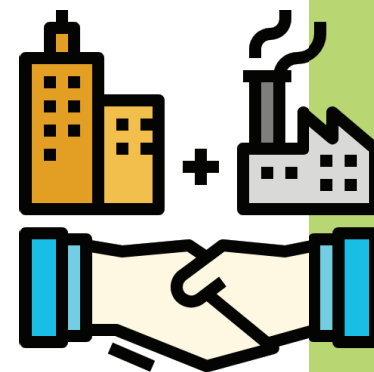
O projeto teve como tema Níveis de Ansiedade em Adolescentes do Ensino Médio, desenvolvido pela coordenadora de Educação à Distância (EAD) e psicóloga **Ana Isabelle Gomes Campos na Escola Técnica Estadual Professora Célia Siqueira**. Havia sido identificada uma grande quantidade de estudantes do 3º ano do Integral Integrado apresentando altos níveis de ansiedade, com sintomas como irritabilidade, preocupação excessiva com o futuro, angústia, apreensão, cansaço excessivo, choro compulsivo, isolamento e dificuldade de concentração nas aulas. Os objetivos do projeto eram mensurar os níveis de ansiedade dos estudantes, identificar os adolescentes com níveis de ansiedade elevados, promover oficinas terapêuticas abordando temas relevantes (família, sexualidade, conhecimento sobre si mesmo e outros) e indicar tratamento terapêutico aos estudantes que apresentassem sintomas de ansiedade através do contato com seus familiares. Inicialmente, foi feito um teste de escala de ansiedade, onde os casos mais graves foram encaminhados a apoio psicológico extra escola. Depois da validação de que havia um alto número de estudantes com transtornos de ansiedade na escola, foram desenvolvidas oficinas terapêuticas com a comunidade escolar. O principal resultado foi contribuir com a melhoria da qualidade de vida dos estudantes, além de abrir espaço para ações futuras, como formação de grupos de autoajuda e valorização da vida, projetos que fortaleçam as relações entre pais estudantes e professores, e ações efetivas sobre o bullying. Foram impactados 79 estudantes, com um estimativa de outros 400 sendo atingidos indiretamente.





PROJETO INDÚSTRIA + PRÓXIMA

Professores do **Senai Santo Amaro, Thiago Gabriel, Marcelo Farias e Ítalo Bandeira** desenvolveram o projeto Indústria + Próxima, cujo foco é apresentar aos alunos de EAD do curso de qualificação de Manutenção em Motores Ciclo Otto as informações sobre os setores que os mesmos possam atuar com formação qualificada. Também faz parte do objetivo fazer com que os estudantes tenham uma aproximação maior com os diversos fluxos de atividades dos principais setores automotivos que possam absorver os mesmos, minimizando os impactos da migração para o mundo do trabalho. O projeto aconteceu em cinco etapas: seleção dos principais setores da área tecnológica, elaboração de storyboard de apresentação dos setores, Rotation Learning focado em atividades profissionais e técnicas, apresentação de situação problema e roda de conversa. Após discussão dos problemas, atividades em equipe foram realizadas no laboratório presencial, com análise do motor, nova discussão e, por fim, correção da falha.



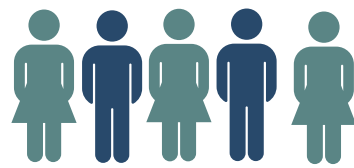


Dados Gerais
TURMA 11

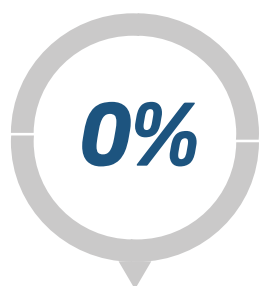


24
PARTICI
PANTES

67%
MULHERES



33%
HOMENS



0%

SENAI



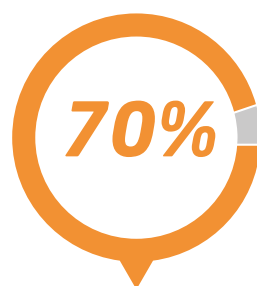
30%

EREM



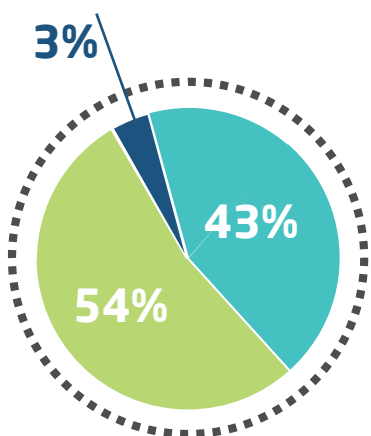
0%

SEEP



70%

ETE



01-COORDENAÇÃO

14- GESTÃO

11- DOCENTE

Panorama
GERAL

Projetos EM DESTAQUE

ATORES IND.



PROJETO ELEAVANDO RESULTADOS

As **professoras Alexandra e Elisabeth**, se uniram para desenvolvimento de projeto multidisciplinar com objetivo de ajudar a reduzir a evasão na **EREM em Joaquim Nabuco** e aumentar os número do SAEPE. Foram impactados direta e indiretamente mais de 200 alunos do ensino médio. O método utilizado foi através do desenvolvimento de um projeto para solucionar um problema real de baixo desempenho dos alunos, o projeto foi desenvolver um acompanhamento mais próximo com os alunos, com o apoio de professores específicos, analisando os resultados anteriores, percebemos que o foco deveria ser para cada um dos alunos trabalhando assim uma formação mais equilibrada e personalizada. Aplicando métodos como rotation learning, onde os alunos fizesem estudos dirigidos e pudessem melhorar a apredizagem, aplicando aprendizagem baseadas em projetos para o contidiano das disciplinas pode assim trazer uma melhoria de 35% comparado ao rendimento do]período anterior.



PROJETO COMUNICAÇÃO DIGITAL

Na **Escola Técnica Estadual Ministro Fernando Lyra**, em Caruaru, a professora **Diandra Siqueira** identificou falha na comunicação e planejamento das redes sociais da instituição. Ela desenvolveu projeto em que envolveu diretamente 96 alunos, com o objetivo de aumentar a quantidade de postagens e ampliar o alcance e acessos no perfil da escola na rede social Instagram. O resultado foi um crescimento de 35% no número de seguidores, curtidas e interações durante período de dois meses, além de um maior acesso da própria comunidade às realizações da escola. Outros benefícios foram sugestões de boas práticas de uso de redes sociais aos alunos, assim como aprendizado da ferramenta Canva para produção de postagens de melhor qualidade.



69% 

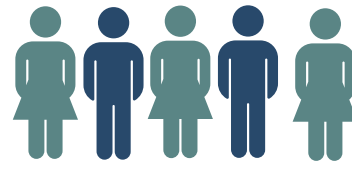
Dados Gerais **TURMA 12**





26
PARTICIPANTES

69%
MULHERES



31%
HOMENS



SENAI



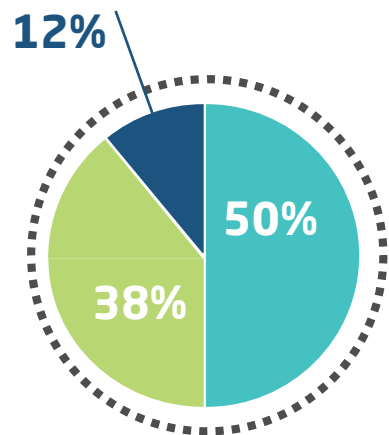
EREM



SEEP



ETE



03- COORDENAÇÃO

09- GESTÃO

12- DOCENTE

Panorama
GERAL

Projetos EM DESTAQUE

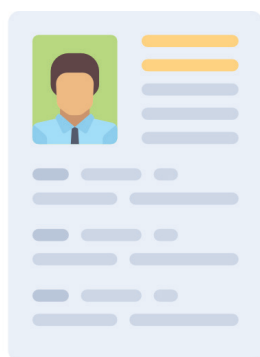
PROJETO ROTA 3.0: OPERAÇÃO INOVAÇÃO

As professoras **Francineide de Assis e Valdelice Ramos** realizaram o projeto "Rota 3.0: Operação Inovação" na **Escola de Referência em Ensino Médio Senador Nilo Coelho**, impactando um total de 400 alunos. As professoras multiplicaram com outros professores o aprendizado no NEO, apresentando métodos, ferramentas e atividades próprios da Educação 3.0. Como projeto de continuação, os professores que participaram da formação precisaram levar para as salas de aula e alunos o Kanban, Longlife Learning e Sala de Aula invertida, e fazer com que esses métodos e ferramentas se tornassem uma constante em todos os projetos da escola.



PROJETO BANCO DE TALENTOS

A inserção de alunos do subsequente no mercado de trabalho também foi uma preocupação da professora **Márcia Cristiane Florencio, da ETE Ministro Fernando Lyra**. Ela sentiu falta de um banco de talentos para ajudar neste contexto, então foi criado um e-mail onde os estudantes enviavam currículos, além de participarem de palestras e oficinas focadas na elaboração de currículos / LinkedIn, estratégias para entrevistas de emprego e habilidade exigidas no mercado de trabalho. Foram feitas parcerias com empresas como CIEE e ACIC, além da estruturação de um estande em feira de empregabilidade com mais de 20 empresas da região. Nos primeiros dois meses do projeto, três alunos conseguiram estágios - fruto da participação na feira.



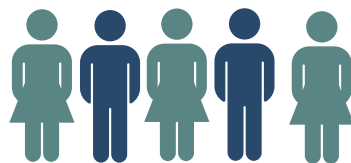


Dados Gerais
TURMA 13

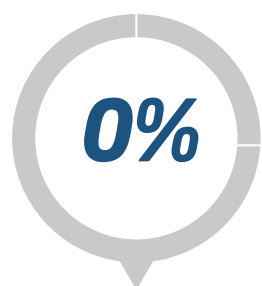


23
PARTICI
PANTES

61%
MULHERES



39%
HOMENS



SENAI



EREM



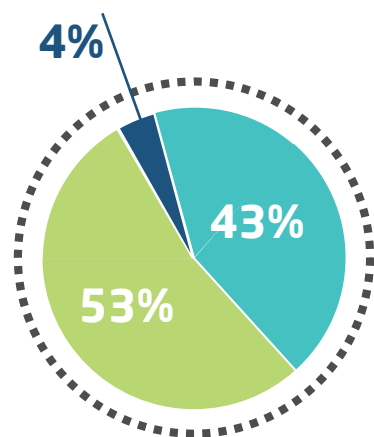
SEM*

*Secretaria da Mulher



ETE

Panorama
GERAL



01-COORDENAÇÃO
12- GESTÃO
10- DOCENTE



Projetos EM DESTAQUE

ATORES IND.

Instituto

ESPECIALISTA EM IDA

CASAS

TEC

AFETIVAS

IDOSO

CIDADÃO

INFORM

CE

CUIDADOR FORMAL

FAMILIA

HOSPITAL

PROFESSOR

AL



PROJETO SAÚDE MENTAL

Outro projeto teve como tema Níveis de Ansiedade em Adolescentes do Ensino Médio, desenvolvido pela coordenadora de **Educação à Distância (EAD)** e psicóloga **Ana Isabelle Gomes Campos na Escola Técnica Estadual Professora Célia Siqueira**. Havia sido identificada uma grande quantidade de estudantes do 3º ano do Integral Integrado apresentando altos níveis de ansiedade, com sintomas como irritabilidade, preocupação excessiva com o futuro, angústia, apreensão, cansaço excessivo, choro compulsivo, isolamento e dificuldade de concentração nas aulas. Os objetivos do projeto eram mensurar os níveis de ansiedade dos estudantes, identificar os adolescentes com níveis de ansiedade elevados, promover oficinas terapêuticas abordando temas relevantes (família, sexualidade, conhecimento sobre si mesmo e outros) e indicar tratamento terapêutico aos estudantes que apresentassem sintomas de ansiedade através do contato com seus familiares. Inicialmente, foi feito um teste de escala de ansiedade, onde os casos mais graves foram encaminhados a apoio psicológico extra escola. Depois da validação de que havia um alto número de estudantes com transtornos de ansiedade na escola, foram desenvolvidas oficinas terapêuticas com a comunidade escolar. O principal resultado foi contribuir com a melhoria da qualidade de vida dos estudantes, além de abrir espaço para ações futuras, como formação de grupos de autoajuda e valorização da vida, projetos que fortaleçam as relações entre pais estudantes e professores, e ações efetivas sobre o bullying. Foram impactados 79 estudantes, com um estimativa de outros 400 sendo atingidos indiretamente.



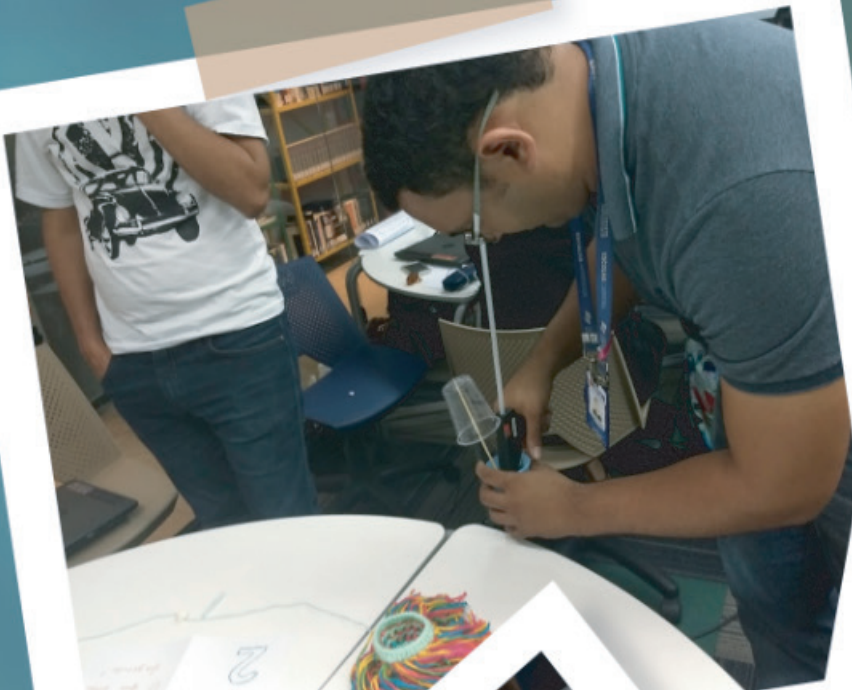
PROJETO FINANÇAS

A unidade da **Escola técnica Estadual da Cidade de Bonito/PE**, possui uma feira do empreendedor, onde os alunos criam produtos e serviços a partir de disciplinas, e tem como objetivo comercializar tais produtos, gerar renda dentro dos dias que são realizadas a feira. Mesmo sendo um evento recorrente na escola alguns alunos ainda tinham dificuldade no que diz respeito a precificação e levantamento de custos. Por isso o professor **Wilaman Fernandes** desenvolveu o projeto que teve como objetivo criar uma ferramenta para os alunos calcular seus custos e gerar preços.



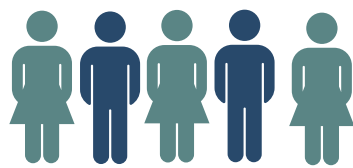


Dados Gerais
TURMA 14



35
PARTICIPANTES

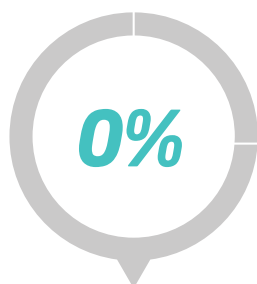
60%
MULHERES



40%
HOMENS



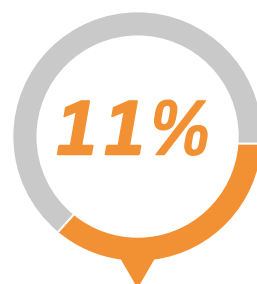
SENAI



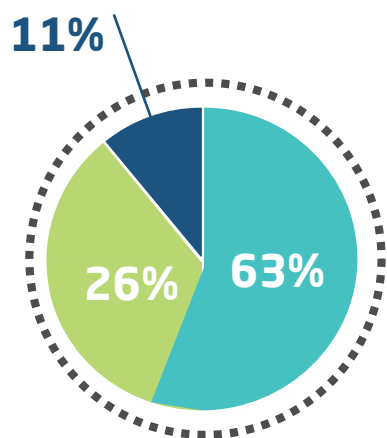
EREM



SEEP



ETE



04- COORDENAÇÃO

09- GESTÃO

22- DOCENTE

Panorama
GERAL

Projetos EM DESTAQUE

PROJETO DE VIDA PARA TODOS

Já na **Escola Técnica Senai Jaboatão dos Guararapes**, os professores **Frederico Cezar, Rita Lino e Antônio de Medeiros** impactaram direta e indiretamente 17 alunos com o projeto social Aprendiz. Foi criada uma turma com 20 jovens da Fundação de Atendimento Socioeducativo (Funase) em situação de vulnerabilidade, levantando a oportunidade de ressocialização e inserção no mercado de trabalho. Esses jovens - com pouca ou nenhuma perspectiva de crescimento profissional - foram inseridos em curso técnico com contrato de aprendizagem. Analistas de Educação da escola procuraram empresas para a parceria e passaram a trabalhar com alunos com nova perspectiva de vida, engajados em mudar a própria história e da família. Entre os benefícios diretos, destacam-se: promoção da educação profissional através da valorização das pessoas; aprendizagem, recolocação na sociedade e no mercado de trabalho; e satisfação dos alunos aprendizes com um novo projeto de vida.



PROJETO IGUALDADE DE GÊNERO NA ESCOLHA PROFISSIONAL



A professora **Simony Bezerra** e a representante da **Secretaria da Mulher de Pernambuco e Rany Cauás**, desenvolveram um projeto com título Igualdade de Gênero na Escolha Profissional, em que foram impactadas três turmas do segundo ano do ensino médio de uma escola técnica, em 2018. O tema foi escolhido porque ambas perceberam uma grande desigualdade de gênero na esfera profissional, tanto em âmbitos que são predominantemente masculinos quanto outros que são preferencialmente femininos - além de uma grande disparidade salarial. Os modos escolhidos para implantar foram palestras, desenvolvimento de projeto de vida pelos próprios alunos e pesquisas de experiências profissionais femininas bem sucedidas em diferentes áreas. Entre os principais resultados e benefícios, pode-se destacar alunos(as) com apropriação do debate sobre desigualdade de gênero - mais especificamente no mundo do trabalho -, alunos(as) que traçam metas e objetivos através do projeto de vida, e jovens que se sentem agora mais livres para escolher seu futuro profissional.



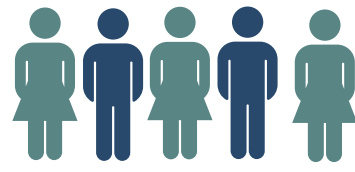


Dados Gerais
TURMA 15

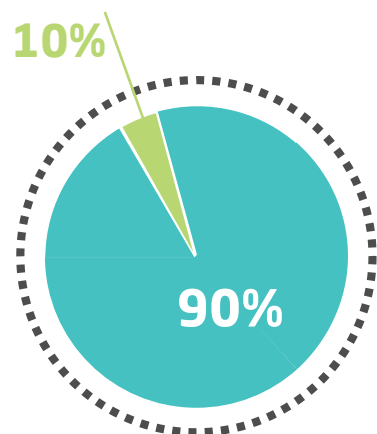


19
PARTICI
PANTES

59%
MULHERES



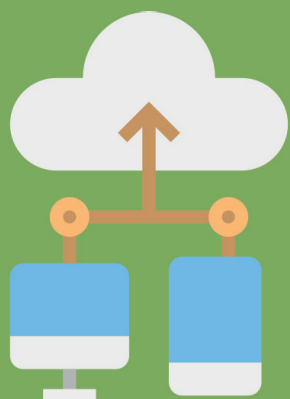
41%
HOMENS



2- GESTÃO
17- DOCENTE

Panorama
GERAL

Projetos EM DESTAQUE



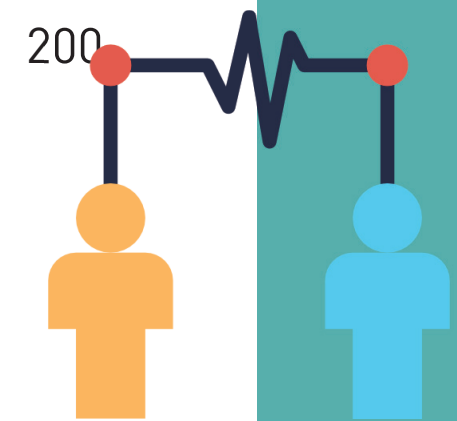
PROJETO AUTOMAÇÃO PARA SAÚDE E IOT

Os professores **Fernando Ferreira de Carvalho** e **Marcos Antônio de Oliveira Domingues** realizaram ação na disciplina de Ciência e Tecnologia em Eletrônica do **Instituto Federal de Pernambuco (IFPE)**, impactando 80 alunos de duas turmas. Foram desenvolvidos projetos de automação industrial e residencial, cuidados com a saúde e Internet das Coisas (IOT). Por intermédio de educação 3.0 (com uso de ferramentas como Trello e Google Classroom), os alunos escolheram temáticas e projetos a serem desenvolvidos durante o semestre, e em seguida criaram um cronograma - determinando os responsáveis por cada etapa, datas, dicas e sugestões. A cada aula, o conteúdo é disponibilizado nas ferramentas e o Trello é atualizado, aumentando a organização. O projeto promoveu maior engajamento dos alunos, já que as aulas se tornaram mais práticas e possuem métodos diferentes aos costumeiros. Entre os benefícios, destaca-se maior motivação dos alunos, não abandono da disciplina, motivação dos professores e maior eficiência no ensino.



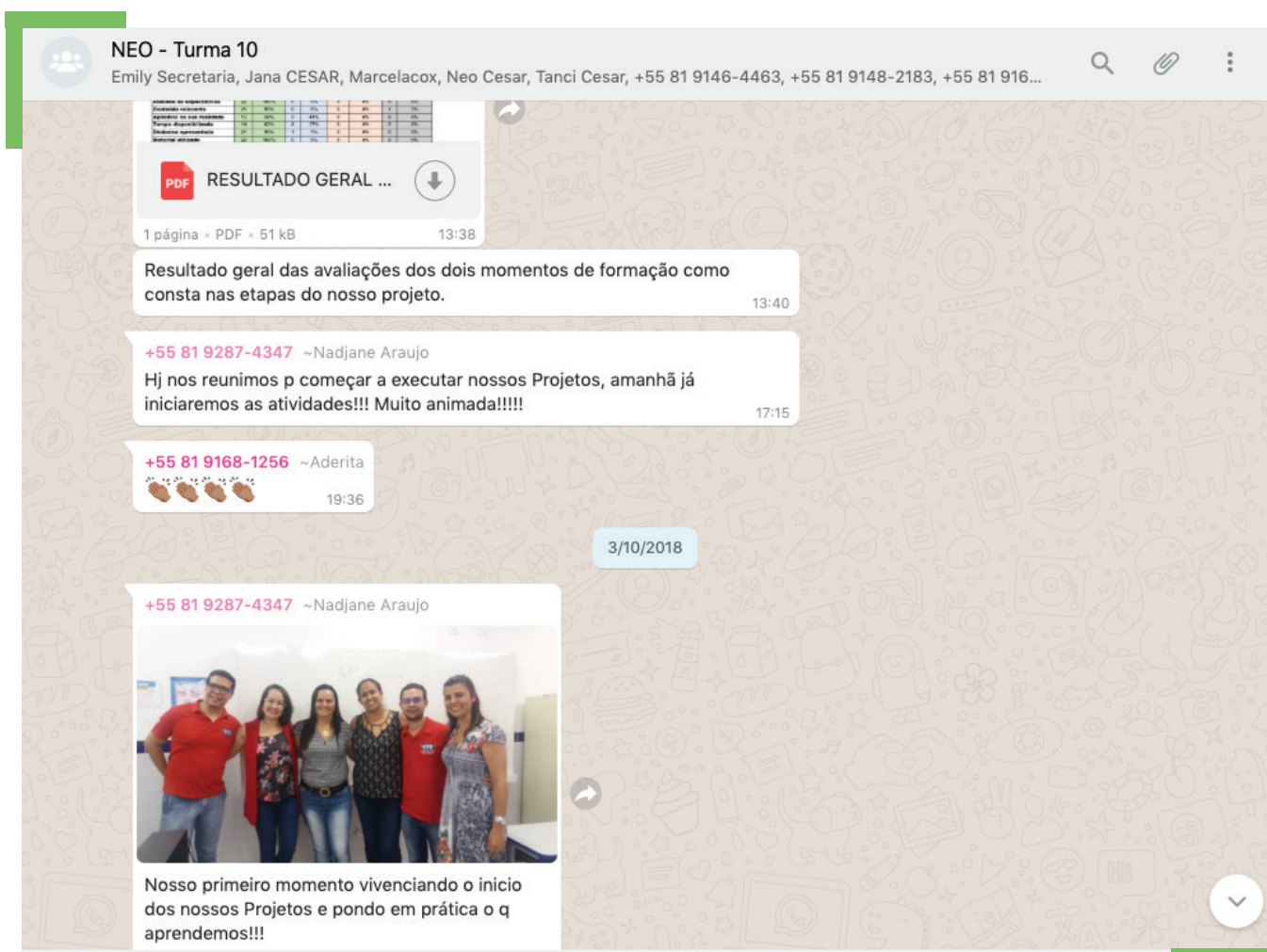
PROJETO TELECOMUNICAÇÕES SIMPLIFICADA

Os professores **Rogério Tibúrcio, Leo Sérgio e Raphael Roque do Instituto Federal de Pernambuco (IFPE)** desenvolveram workshops de capacitação por intermédio de palestras com profissionais das áreas de eletrotécnica, telecomunicações e informática. A metodologia teve apresentações sobre assuntos atuais envolvendo as áreas técnicas mencionadas, sendo os expositores profissionais reconhecidos do mercado, com o principal objetivo de reduzir evasão, despertar interesse e promover maior motivação profissional no público-alvo, alunos do ensino médio e técnico. Por meio de pesquisa de satisfação, cerca de 85% dos participantes consideraram palestrantes, assuntos e interação "muito bons". Os workshops tiveram como empresas participantes ABB e Schneider Electric, com possibilidade de outros parceiros futuros como BVR, Claro, Cesar, Porto Digital e Centro de Informática da Universidade Federal de Pernambuco. O impacto direto foi de 35 alunos por palestra, além de 200 impactados indiretamente.

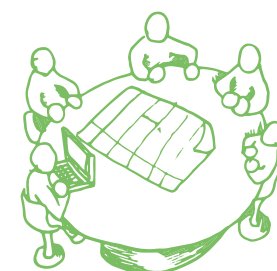


ACOMPANHAMENTO DOS PROJETOS

Acompanhamento via whatsapp na modalidade 24/7. Para validação dos projetos os(as) educadores(as) construíram relatório final e produziram vídeo contendo dados gerais e evidências



Exemplo de acompanhamento online de um dos 15 grupos.



FORMAÇÃO DE MULTIPLICADORES

O processo de formação para multiplicadores foi composto por 4 etapas:

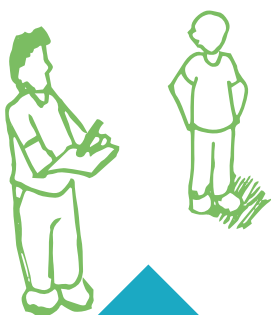


PARTICIPANTE: Nesta semana, o multiplicador participa junto à sua turma e vivencia toda a formação.

OBSERVADOR: O multiplicador participa enquanto ouvinte, podendo fazer intervenções esporádicas. Toma notas dos discursos e tira dúvidas pontuais.

AUXILIAR: O multiplicador conduz uma atividade indicada na primeira semana e auxilia na realização das demais atividades.

MEDIADOR: O multiplicador conduz duas atividades: uma do eixo educação e outra do eixo gestão de projetos



Com objetivo de auxiliar o processo de multiplicação foi desenvolvido o **Manual do Multiplicador**, que apresenta guias e práticas vivenciadas na formação.

**BAIXE AQUI
Manual do
Multiplicador**



QUANTITATIVO DAS CERTIFICAÇÕES DA FORMAÇÃO

	CARGA HORÁRIA	NÚMERO DE CERTIFICAÇÕES
APENAS FORMAÇÃO	40h	51
FORMAÇÃO + 1 WS	48h	10
FORMAÇÃO + 2 WS	56h	18
FORMAÇÃO + PROJETO	64h	5
FORMAÇÃO + PROJETO + 1WS	72h	46
FORMAÇÃO + PROJETO + 2WS	80h	233

363 EDUCADORES CERTIFICADOS



MÉDIA GERAL DAS AVALIAÇÕES

ITENS AVALIADOS	MÉDIA GERAL
INFRAESTRUTURA	4.9
RELEVÂNCIA DO CONTEÚDO	4.6
APLICABILIDADE DO CONTEÚDO	4.4
RELEVÂNCIA DAS FERRAMENTAS	4.7
APLICABILIDADE DAS FERRAMENTAS	4.6
DIV. DE ABORDAGENS DIDÁTICAS	4.6
DIVERSIDADE DE TÉCNICAS	4.8
DESEMPENHO DOS FORMADORES	4.7
SATISFAÇÃO COM A FORMAÇÃO	4.7

Equipe Executora CESAR School

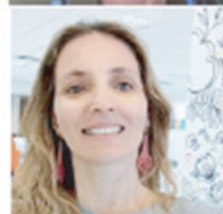
Luiz Francisco
Coordenador Pedagógico



Marcela Cox
Gerente de Projetos



Luciana De Mari
Designer



Tancicleide Gomes
Analista Educacional



Maurício Taumaturgo
Analista Educacional



Juliana Araripe
Analista Educacional



Arthur Silva
Analista Educacional



Janaina Branco
Analista Educacional



UM MILHÃO DE JOVENS

neo

UM MILHÃO DE OPORTUNIDADES

AGÊNCIA EXECUTORA



ALIANÇA NEO BRASIL



PARCEIRO COLABORADOR



APOIO

